Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнечершилинская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на методическом совете	заместитель директора	директор МБОУ "Нижнечершилинская ООШ"
____________Г.А.Ганиева	__________В.М.Вафина	_________Г.К. Вафина
Протокол №1 от «24» августа 2023 г.	«25» август 2023 г.	Приказ № 52 от «25» август 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 070D8C0036B09BB14D93CB1CC35E9E65
Владелец: Вафина Гулия Камиловна
Действителен с 05.07.2023 до 05.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной татарский языка»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель:
Ганиева Гузалия Ахатовна
Учитель начальных классов

с. Нижние Чершилы 2023 год

1. Планлаштырылган нәтиҗәләр

1 нче сыйныфта универсаль уку гамәлләре формалаштыру (УУГ).

Шәхси нәтиҗәләр:

- туган илгә карата шәхси караш булдыру;
- чын кеше сыйфатлары булдыру;
- мөстәкыйльлелек һәм җаваплылык үстерү;
- этик хисләр, мөлаемлылык үстерү;
- рухи-әхлакый идеалларына китерү.
- олылар белән хезмәттәшлек;
- аралашу культурасы күнекмәләре .
- мәктәпкә уңай караш; яңа белемнәр алырга омтылыш; бергәләп уку эшчәнлегендә активлык күрсәтү;
- дәреслек геройларына, күршеңә ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү;
- үз уңышларың/уңышсызлыкларың турында фикер йөртү;
- үз мөмкинлекләреңне бәяләү;
- үз эшчәнлегенең нәтиҗәләрен яхшыртуга ихтыяҗ формалаштыру;
- мәгънә барлыкка китерү («Минем өчен моның нинди мәгънәсе һәм әһәмияте бар?» - дигән сорау кую)

Регулятив универсаль уку гамәлләре:

- кагыйдәләрне, күрсәтмәләрне истә тотып гамәлләр кылу;
- гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау;
- үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, биремне үтәүнең дөреслеген тикшерү;
- тормыш тәҗрибәсен куллану;
- эшләнгән эшнең сыйфатын һәм дәрәҗәсен билгеләү.

Танып белү универсаль уку гамәлләре:

Укучылар өйрәнәчәк: - дәреслектә ориентлаша белү;
- шартлы билгеләрнең телен белү;
- рәсем һәм схемалар нигезендә биремнәр үтәү;
- кирәкле мәгълүматны аерып ала белү
- төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру;
- материаль объектлар кулланып биремнәр үтәү;
- дәреслек һәм мөстәкыйль эш дәфтәрендәге мәгълүматлар белән эшли белү
- телдән һәм язма сөйләмне аера белүләре, аларның уртак һәм аермалы якларын табулары;
-логик басым китереп чыгарган үзгәрешләрне белүләре;
- алфавитта тамгаларның(хәрефләрнең) урнашу тәртибен белү ;
- чагыштырыру, төркемнәргә аеруны формалаштыру;
- эзләргә, кирәкле мәгълүматны табарга тырышлыкны формалаштыру;
- дидактик рәсемле язуларны дөрес язарга.

Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:

- тормыш тәҗрибәсен куллану;
- укытучыны,иптәшеңне тыңлый һәм ишетә белү; күршең белән хезмәттәшлек итү;
- иптәшеңнең позициясен истә тотып, аңа аңлаешлы итеп сөйләү;
- укытучының һәм иптәшләренең сорауларына җавап бирә белү;
- диалогта катнашу; этикет кагыйдәләрен белү;
- проблемаларны мөстәкыйль рәвештә таба алу;
- эзләнү юлларын һәм нәтиҗәләрен ачыклау;
- логик фикерләү, чагыштыру, синтез, анализ ясый белү;
- конфликтлы ситуацияләрдән чыгу юлын табу;

Предмет нәтиҗәләре:

- Россиядә тел һәм мәдәният киңлегенең бердәмлеге һәм күптөрлелеге, телнең милли үзаң формалаштыру нигезе булуы турында беренчел күзаллау булдыру.

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 2 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48

-укучыларның телне милли мәдәният күренеше һәм аралашуның төп чарасы дип, татар телен милләтара аралашу теле итеп танулары.

2 нче сыйныфта универсаль уку гамәлләре формалаштыру (УУГ)

Шәхси нәтиҗәләр:

- туган илгә карата шәхси караш булдыру;
- чын кеше сыйфатлары булдыру;
- мөстәкыйльлелек һөм җаваплылык үстерү;
- этик хисләр, мөлаемлылык үстерү;
- рухи-әхлакый идеалларына китерү.
- аралашу культурасы күнекмәләре .
- дәреслек геройларына, күршеңә ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү;
- үз уңышларың/уңышсызлыкларың турында фикер йөртү;
- үз мөмкинлекләреңне бәяләү;
- үз эшчәнлегенең нәтиҗәләрен яхшыртуга ихтыяҗ формалаштыру;

Регулятив универсаль уку гамәлләре:

- кагыйдәләрне, күрсәтмәләрне истә тотып гамәлләр кылу;
- гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау;
- үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, биремне үтәүнең дөреслеген тикшерү;
- тормыш тәҗрибәсен куллану;
- эшләнгән эшнең сыйфатын һәм дәрәҗәсен билгеләү.

Танып белү универсаль уку гамәлләре

-дәреслектә ориентлаша белү;
- шартлы билгеләрнең телен белү;
- рәсем һәм схемалар нигезендә биремнәр үтәү;
- төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру;
-материаль объектлар кулланып биремнәр үтәү;
- дәреслек һәм мөстәкыйль эш дәфтәрендәге мәгълүматлар белән эшли белү;

Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:

- тормыш тәҗрибәсен куллану;
- күршең белән хезмәттәшлек итү.
- проблемаларны мөстәкыйль рәвештә таба алу;
- эзләнү юлларын һәм нәтиҗәләрен ачыклау;
- логик фикерләү, чагыштыру, синтез, анализ ясый белү;
- конфликтлы ситуацияләрдән чыгу юлын табу;
- укучыларның образлы, логик фикерләвен үстерү;

Предмет нәтиҗәләре:

-кешенең гомуми культура күрсәткече, гражданлык позициясе булган телдән һәм язма дөрес сөйләмгә карата уңай караш формалаштыру;

- татар әдәби теле нормалары (орфоэпик, лексик, грамматик, орфографик, пунктуация), сөйләм әдәбе кагыйдәләре турында беренчел күзаллауга ия булу.

3 нче сыйныфта универсаль уку гамәлләре формалаштыру (УУГ)

Шәхси нәтиҗәләр:

- дәреслек геройларына, күршеңә ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү;
- үз уңышларың/уңышсызлыкларың турында фикер йөртү;
- үз мөмкинлекләреңне бәяләү;
- үз эшчәнлегенең нәтиҗәләрен яхшыртуга ихтыяҗ формалаштыру;
- сәламәт яшәү рәвешен булдыру;

Регулятив универсаль уку гамәлләре:

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 3 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

-кагыйдәләрне, күрсәтмәләрне истә тотып гамәлләр кылу;
- гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау;
- үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, биремне үтәүнең дөреслеген тикшерү;
- тормыш тәҗрибәсен куллану;
- эшләнгән эшнең сыйфатын һәм дәрәҗәсен билгеләү.
-аралашу вакытында куелган максат, бурыч һәм чаралардан чыгып, өйрәнгән материалны куллана белү;

Танып белү универсаль уку гамәлләре:

- шартлы билгеләрнең телен белү;
- рәсем һәм схемалар нигезендә биремнәр үтәү;
- төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру;
- алфавитта тамгаларның(хәрефләрнең) урнашу тәртибен белү ;
- материаль объектлар кулланып биремнәр үтәү;
- дәреслек һәм мөстәкыйль эш дәфтәрендәге мәгълүматлар белән эшли белү;
-катлаулы булмаган монологик сөйләм һәм язма текстлар төзегәндә, коммуникатив бурычларны уңышлы үтәү өчен, туры килгән тел чараларын сайлый белү күнекмәләрен формалаштыру

Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:
- тормыш тәҗрибәсен куллану;
- күршең белән хезмәттәшлек;
-күршең белән уртак эшчәнлек булдыру;
-ИКТ кулланып кара- каршы әңгәмә кору;

Предмет нәтиҗәләре:

-аралашу вакытында куелган максат, бурыч һәм чаралардан чыгып, өйрәнгән материалны куллана белү; катлаулы булмаган монологик

сөйләм һәм язма текстлар төзегәндә, коммуникатив бурычларны уңышлы үтәү өчен, туры килгән тел чараларын сайлый

белү күнекмәләрен формалаштыру.

-хатасыз язуны культура дәрәҗәсенең бер күрсәткече итеп тану; үзе төзегән һәм тәкъдим ителгән текстларны язганда,

орфография һәм тыныш билгеләре кагыйдәләрен дөрес куллана белү.

4 нче сыйныф ахырына универсаль уку гамәлләре формалаштыру программасын үзләштерү буенча планлаштырыла торган нәтиҗәләр.

Шәхси нәтиҗәләр:
-татар теле фәненә танып белү кызыксынуы;
- дәреслек геройларына һәм партадаш күршеңә ярдәм итү инициативасы;
-үз уңышларын/уңышсызлыкларыңның сәбәпләре турында фикер йөртү;
-нормалардан тайпылышны күрү;
-аралашу вакытында куелган максат, бурыч һәм чаралардан чыгып, өйрәнгән материалны куллана белү;
-катлаулы булмаган монологик сөйләм һәм язма текстлар төзегәндә, коммуникатив бурычларны уңышлы үтәү өчен,
туры килгән тел чараларын сайлый белү күнекмәләрен формалаштыру.

-татар теленең системасы һәм төзелеше: фонетика, графика, лексикология, сүз төзелеше һәм сүз ясалышы, морфология һәм синтаксис; төп тел белеме берәмлекләре һәм аларның үзлекләре, сөйләмдә куллану үзенчәлекләре турында беренчел фәнни караш булдыру.

Регулятив универсаль уку гамәлләре.
- таблица буенча кагыйдәнең дөреслеген тикшерегә;
- гамәлләрне таләп ителгән вакытта башларга һәм тәмамларга;
- кагыйдә, инструкцияләрне истә тотарга һәм шуларга ияреп гамәлләр кылырга;

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 4 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48

-максатка кагылышсыз гамәлләрдән тыелырга;
- сәбәпле-нәтиҗәле бәйләнешләр урнаштырырга.

Танып белү универсаль уку гамәлләре.

-мөһим бәйләнешләрне аерып чыгару нигезендә кагыйдә формалаштырырга;
- күнегүләрне мөстәкыйль эшләү алымнарын үзләштерергә;
- тәкъдим ителгән план буенча телдән аңлатырга;
-материаль объект, таблица, рәсем, схемалар, сүзлекләр кулланырга;
- бирелгән алгоритм буенча күнегүләр башкарырга;
- фикерләүдә логик чылбыр төзергә;
-уку мәсьәләләрен модельләштерүдә билгеләр (символлар) кулланырга. Укучылар өйрәнергә мөмкинлек алачак:
- интернетны кулланып, мәгълүмат эзләргә;
- мөстәкыйль рәвештә нигезләмә һәм критерийлар сайлап, чагыштыру, сериация һәм классификация башкарырга;
- сәбәпле-нәтиҗәле мөнәсәбәтләр урнаштыруны үз эченә алган логик хикәяләү төзергә.

Коммуникатив универсаль уку гамәлләре.

-партадаш күрше белән яисә төркемдә хезмәттәшлек итәргә;
- нинди дә булса предмет яисә объектка төрле карашлар булу мөмкинлеген аңларга;
-килешергә һәм уртак эшчәнлектә гомуми чишелешкә килергә
-сорауларны дөрес итеп формалаштырырга;

Предмет нәтиҗәләре:

-танып белү, гамәли һәм коммуникатив биремнәрне чишү өчен тел берәмлекләре һәм уку гамәлләренә ия булу;

-татар теленең системасы һәм төзелеше: фонетика, графика, лексикология, сүз төзелеше һәм сүз ясалышы, морфология һәм синтаксис; төп тел белеме берәмлекләре һәм аларның үзлекләре, сөйләмдә куллану үзенчәлекләре турында беренчел фәнни караш булдыру.

2. Предметның эчтәлеге

1 нче сыйныф

Беренче сыйныфта укучыларны грамотага өйрәтү ике чорга бүленә: грамотага әзерлек чоры, әлифба чоры (төп чор). Грамотага өйрәтү үзара тыгыз бәйләнгән укый һәм яза белергә өйрәтүнең башлангыч процессыннан гыйбәрәт аналитик – синтетик аваз – хәреф методы белән тормышка ашырыла; авазлар һәм хәрефләр, иҗекләр һәм сүзләр, җөмләләр һәм бәйләнешле сөйләм өстендә эшләү күнегүләре аша ныгытыла. Аваз, хәреф — тану берәмлеге, иҗек — уку берәмлеге, сүз — аңлау берәмлеге, җөмлә — мәгълүмат-хәбәрлек берәмлеге (Кош оча. Балык йөзә.) икәнен гамәли аңлап, «чын уку һәм чын язу»ның җөмлә укудан һәм җөмлә язудан башланганын белеп эшләүләренә ирешелә.

Грамотага әзерлек чоры

Язу гигиенасы кагыйдәләре белән таныштыру, кагыйдәләрне даими үтәү гадәте тәрбияләү. Кешеләрнең әйтеп һәм язып сөйләшүләрен гомуми күзаллау. Матур итеп сөйләшә, укый һәм яза белү кирәклеген аңлау. График схемалар ярдәмендә сөйләмне — җөмләләргә, җөмләне сүзләргә аеру, сүзләрне иҗек һәм авазларга таркату. Дәфтәр битендә ориентлашу. Язу сызыгы, язуның башлангыч ноктасы. Структур берәмлек буларак кулланылган сызык элементлары.Алгоритм буенча сызык элементларын язу.

Әлифба чоры, яки төп чор

Барлык баш һәм юл хәрефләренең язылышы һәм аларның тоташтыруның төп сызыклары белән таныштыру һәм каллиграфик дөрес язарга өйрәтү. Язуда өч төрле (аскы,урта,өске) тоташтыру алымы. Авазларны сүздә тиешле язма хәрефләр белән күрсәтү. Сүздәге хәрефләрне, аларны тоташтырган сызыкларын өзмичә ритмик язуны булдыру , дәфтәр юлларына хәрефләрне һәм сүзләрне, тигез ара калдырып, тигез, дөрес урнаштыру. Башта укытучы белән иҗек –аваз анализы ясаганнан соң, тора бара

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 5 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

мөстәкыйль рәвештә сүзләр, җөмләләр язу. Башта язмача, аннары басмача үрнәкләрдән сүзләр, җөмләләр күчереп язу. Үрнәк текст белән чагыштырып карау һәм сүзләрне иҗекләп орфографик уку ярдәмендә дәфтәргә язылганнарның дөреслеген тикшерү. Әйтелеше белән язылышы арасында аерма булмаган сүзләрне, шундый өч-дүрт сүздән торган җөмләләрне диктант итеп язу.

Татар теле дәресләре әлифба курсы тәмамланганнан соң атнага 3 дәрес хисабыннан укытыла.

Авазлар һәм хәрефләр

Аваз һәм хәрефне аеру. Иҗекләрне һәм сүзләрне дөрес уку һәм язу. Сүзләрне иҗекләргә бүлү, аларны юлдан юлга күчерү. Сүзләр арасында буш урын калдыру, юлдан-юлга күчерү билгесе кую, кызыл юл кебек график чараларны куллану. Алфавиттагы хәрефләрнең исемен дөрес әйтү, аларның урнашу тәртибен белү. Сузык һәм тартык авазлар. Калын һәм нечкә сузыклар , аларны белдерә торган хәрефләрнең дөрес язылышы. Авазларның калынлыкта-нечкәлектә ярашуы. Яңгырау һәм саңгырау тартыклар, аларны белдерә торган хәрефләрнең дөрес язылышы. Парлы һәм парсыз яңгырау һәм саңгырау тартыклар.

Синтаксис

Җөмлә, сүзтезмә һәм сүзләрне аеру, аларның охшаш һәм аермалы якларын аңлау. Әйтү максаты ягыннан хикәя, сорау, тойгылы һәм боеру җөмләләр, аларны дөрес интонация белән уку. Җөмлә ахырында нокта, сорау һәм өндәү билгеләре кую.

Морфология

Сүз төркемнәре турында төшенчә бирү. Предметны белдерүче сүзләр. Уртаклык һәм ялгызлык исемнәр, аларның язылышы . *Кем? Нәрсә?* сорауларына җавап биргән исемнәрне аеру. Исемнәр янында кулланыла торган ярдәмче сүзләр- бәйлекләр һәм бәйлек сүзләр. Эш- хәрәкәтне белдерүче сүзләр. Билгене белдерүче сүзләр.

Бәйләнешле сөйләм

Иҗекләрдән сүзләр, сүзләрдән сүзтезмәләр һәм җөмләләр төзү. Өч-дүрт җөмләдән торган хикәя төзеп язу. Рәсем буенча кечкенә хикәя төзү. Шигырь, табышмак, мәкальләрне ятлап хәтер диктанты язу.

2 нче сыйныф

Фонетика һәм орфоэпия

Авазлар һәм хәрефләр. Сузык һәм тартык авазлар. Калын һәм нечкә сузыклар. Авазларның калынлыкта-нечкәлектә ярашуы. Язуда сузык авазларны белдерә торган хәрефләр. Аваз һәм хәрефләрне аеру. Сузык авазлар.

Иҗек. Сүзләрне иҗекләргә бүлү, юлдан-юлга күчерү кагыйдәләре.

Яңгырау һәм саңгырау, парлы һәм парсыз тартыклар. Язуда тартык авазларны белдерә торган хәрефләр. Татар теленә генә хас булган [w], [гъ], [къ], [х], [ч]; [ж], [ң], [һ] авазлары.

Е, ю, я хәрефләре кергән сүзләрне дөрес язу. Саңгырау тартыкларның яңгыраулашуы. Бертөрле ике тартык аваз хәрефләренең янәшә килүе.

ъ һәм *ь* хәрефләре кергән сүзләрне дөрес язу һәм уку.

Графика

Татар алфавиты: хәрефләрнең тәртибен һәм исемен яттан белү. Сүзлекләр белән эшләгәндә, алфавиттан файдалана белү.

Сүз

Сүз тамыры. Тамырдаш сүзләр. Кушымчалар. Сүз ясалу үзенчәлекләре.

Предметны белдергән сүзләр. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр. Кеше исемнәрен, фамилияләрен, шәһәр, авыл, елга исемнәрен, хайван кушаматларын баш хәреф белән язу.

Эш-хәрәкәтне белдергән сүзләр. Аларның мәгънәсе һәм җөмләдә куллану үзенчәлекләре.

Предметның билгесен белдергән сүзләр, аларны җөмләдә куллану. Татар телендә исем һәм сыйфатның синтаксик бәйләнеш үзенчәлеге.

Сүз, сүзтезмә һәм җөмлә. Сүзтезмә һәм җөмләләр төзү. Җыйнак һәм җәенке җөмлә. Җөмләнең баш кисәкләре. Җөмләдә сүз тәртибе. Әйтү максаты ягыннан җөмләнең

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 6 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

төрләре, аларның дөрес әйтелеше.

Бәйләнешле сөйләм

Текстта җөмләләрнең урнашу тәртибе (үзара бәйләнеше). Текстның темасын билгеләү, төп фикерен табу. Текстны кисәкләргә бүлү һәм исем кую.

Рәсемнәр буенча, терәк сүзләр кулланып, текст төзү. Тәкъдим ителгән бирем буенча текстның эчтәлеген сөйләү.

Шигырь, мәкаль, әйтем һәм табышмаклар ятлау. Татар сөйләм әдәбенә хас булган сүзләрне дөрес куллану.

3 нче сыйныф

Лексика. Сүз.

Сүз һәм аның лексик мәгънәсе.Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр, аларның аермасы.Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре,аларны сөйләмдә куллану. Татар телендә алынма сүзләр.Синонимнар һәм антонимнар, омонимнар: аларны сөйләмдә куллану. Татар теленең сүзлек байлыгы.Татар телендә сүзлекләр: татар теленең аңлатмалы сүзлеге, синонимнар, антонимнар, омонимнар сүзлекләре һәм аларны көндәлек тормышта , уку эшчәнлегендә куллану.

Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы

Сүзнең мәгънәле кисәкләрен билгеләү: тамыр һәм кушымча. Сүз ясагыч кушымчалар турында төшенчә. Сүзне төзелеше буенча тикшерү.
Тамырдаш сүзләр турында төшенчә. Аларның синонимнардан һәм омонимнардан аермасы. Тамырдаш сүзләр һәм бер үк сүзнең төрле формалары.

Сүзләрнең дөрес язылышын тикшерү ысуллары: сүзнең формасын үзгәртү, тамырдаш сүзләр сайлау, орфографик сүзлек куллану.

Морфология

Сүз төркемнәре турында төшенчә.
Исем. Мәгънәсе һәм кулланылышы. Берлек һәм күплек саннары. Күплек сан кушымчаларының дөрес язылышы. Татар телендә килешләр һәм аларның сораулары. Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Исемнәргә морфологик анализ ясау күнегүләре.
Фигыль. Фигыльнең мәгънәсе һәм сөйләмдә кулланылышы. Фигыльнең барлык һәм юклык формалары. Фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Хикәя фигыльнең хәзерге, үткән һәм киләчәк заманнары. -ар, -әр, -ыр, -ер, -р, -ачак, -әчәк, -ячак, -ячәк киләчәк заман хикәя фигыль кушымчаларының дөрес язылышын гамәли үзләштерү.
Фигыльләргә морфологик анализ.
Сыйфат. Мәгънәсе һәм сөйләмдә кулланылышы. Сыйфат дәрәҗәләре: гади(төп), чагыштыру, артыклык, кимлек. Чагыштыру дәрәҗәсендәге –рак, -рәк кушымчаларының һәм артыклык дәрәҗәсендәге кисәкчәләрнең дөрес язылышы.
Алмашлык. Алмашлык турында гомуми күзаллау.Зат алмашлыклары, мәгънәсе һәм сөйләмдә кулланылышы. Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше.

Кисәкчә. *да, дә, та, тә* кисәкчәләрен *–да, -дә, -та, -тә* урын-вакыт килеше кушымчаларыннан аерып таный белү ысуллары. Кисәкчәләрнең дөрес язылышы.

Бәйлекләр, аларның сөйләмдәге әһәмияте. Бәйлекләрне исемнәр һәм алмашлыклар белән төрле килешләрдә куллану.

Синтаксис

Җөмлә. Әйтелү максатыннан чыгып, җөмләләрнең төрләре(хикәя, сорау, өндәү(боеру), тойгылы). Җөмлә ахырында тыныш билгеләре: нокта, сорау һәм өндәү билгеләре. Хикәя, сорау, өндәү(боеру), тойгылы җөмләләрнең интонацион үзенчәлекләре(гамәли үзләштерү).

Баш һәм иярчен кисәкләр турында төшенчә. Ия һәм хәбәр. Җөмләдә сүзләр бәйләнешен билгеләү.

Җөмләдә сүз тәртибе. Җыйнак һәм җәенке җөмләләр турында төшенчә.

Сүзтезмә. Сүз, сүзтезмә, җөмләнең охшаш һәм аермалы яклары. Сүзтезмәдәге ияртүче һәм иярүче сүзләрне таный белү.

Бәйләнешле сөйләм

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 7 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Текст. Текстның темасын, төп фикерен билгеләү, абзацларга бүлү. Тасвирлаучы һәм хикәяләүче текстларның төп үзенчәлекләре.
Сөйләм этикасы белән таныштыру.

4 нче сыйныф

Сүз . Телнең сүзлек байлыгы .Сүзнең лексик мәгънәсе.

Сүз һәм аның мәгънәсе, бер генә мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр, тотрыклы сүзтезмәләр, алынма сүзләр, синоним,антоним, омонимнар.Сүзне туры һәм күчерелмә мәгънәдә куллану. Искергән һәм яңа сүзләр. Бу белемнәрне гамәли сынап карау.

Татарча-русча, русча- татарча сүзлекләр, орфографик сүзлек, аңлатмалы сүзлек, фразеологик әйтелмәләр сүзлеге .

Сүз төзелеше

4 нче сыйныфта “Сүз төзелеше” темасы тагын да тирәнәйтелә: ясалма, кушма,парлы, тезмә сүзләрнең, ясалышы һәм дөрес язылышы, рус теленнән татар теленә кергән алынма кушма сүзләрнең үзенчәлекләре; сүз төзелешенә анализ ясау ,кушма сүзләрдә ь һәм ъ хәрефләренең язылыш кагыйдәләре, сингармонизм законына буйсынмаган сүзләргә сүз ясагыч кушымчаларның ялгану тәртибе. Сүз төзелешенә анализ.

Сүз төркемнәре. Исем

Мәгънәсе, сораулары, формалары, ясалышы, җөмләдәге урыны турында кабатлау. Исемнәрнең хәбәр булып килүләренә күзәтүләр. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр. Берлек һәм күплек сандагы исемнәр. Исемнәрнең килеш һәм тартым белән төрләнеше. Калын һәм нечкә төрләнеш. Сингармонизм законына буйсынмаган сүзләргә кушымча ялгау. Килеш кушымчаларының дөрес язылышы.

Баш килеш. Бу формада исемнәрнең җөмләдә ия, хәбәр, иярчен кисәк була алулары. Төшем килешенең мәгънәсе, җөмләдәге функциясе. Күплек сандагы исемнәрнең килешләр белән төрләнеше. Төрле килешләрдә исемнәрнең бәйлекләр белән кулланылуы.

Фигыль

Фигыль - катлаулы сүз төркеме. 4 нче сыйныфта 1-3 нче сыйныфта үткән материал искә төшерелә һәм хикәя фигыльнең билгеле үткән заман, нәтиҗәле үткән заман формалары; киләчәк заман формалары: билгесез киләчәк заман, билгеле киләчәк заман турында яңа мәгълүмат өстәлә. Фигыльнең барлык һәм юклык формалары.

Боерык фигыль. Боерык фигыльнең мәгнәсе , зат-сан белән төрләнеше. Боерык фигыльне куллану, дөрес язу.

Фигыльнең җөмләдә хәбәр булып килүе, антоним Һәм синоним фигыльләр турында мәгълүмат бирү.

Сыйфат

Сыйфат дәрәҗәләре. Дәрәҗә формаларының ясалышы, дөрес язылышы һәм кулланылышы. Сыйфатның җөмләдәге роле (иярчен кисәкләр һәм хәбәр булып килүе).Сыйфатларның туры һәм күчерелмә мәгнәдә кулланылуы.Антоним сыйфатлар, синоним сыйфатлар.

Алмашлык

Алмашлык – мөстәкыйль сүз төркеме. Ул сөйләмдә башка сүз төркемнәрен (исем, сыйфат, сан һәм рәвешне) алыштырып килә. Алмашлык предметны яки билгене генә белдерми , ул бары тик үзе алыштырып килә торган сүз төркеменең грамматик билгеләренә ия була. Алмашлыкларның җөмләдәге роле. Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше, дөрес язылышы кабатлана һәм сорау алмашлыклары турында яңа мәгълүмат бирелә. Килеш сораулары сорау алмашлыкларына керәләр. . Алмашлыкларның сөйләмдә кулланылышы.

Сан

Сан предметның исәбен, микъдарын белдерә торган сүз төркеме. Сан исем белән кулланылганда төрләнми. Җөмләдәге роле. Кайбер сан төркемчәләре :микъдар саннары, тәртип саннары.

Рәвеш

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 8 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48

Рәвеш - мөстәкыйль сүз төркеме, лексик-грамматик яктан эш-хәлнең билгесен, ничек үтәлүен белдерә.Рәвешләрнең җөмләдәге роле.
Морфологик яктан - төрләнми. Ул ничек? кайчан? кая? кайда? никадәр? күпме ? кебек сорауларга җавап бирәләр. Эш яки хәлнең билгесен, ничек үтәлүен белдерә торган сүз төркеме.

Сөйләмдә актив кулланыла торган рәвешләр, аларның дөрес язылышы.

Кисәкчәләр

Кисәкчәләр турында беренче мәгълүмат 3 нче сыйныфта бирелә. Кисәкчәләр (*да*, *дә*, *та*, *тә*, *гына*, *генә*, *кына*, *кенә*, *ук*, *үк*, *ич*, *бит*). Аларның дөрес язылышы.
Кисәкчәләр сүз яки җөмләгә төрле төсмер өстәү өчен кулланылуы ачыклана.Кисәкчәләр аерым торганда мәгънә белдерми. Бик күп кисәкчә күп мәгънәле була,һәм аларның мәгънә төсмерләре нинди сүзгә иярүләренә, кайсы урында килүләренә, җөмлә төзелешенә, аның интонациясенә карап үзгәрә.

Бәйлекләр

1-3 нче сыйныфларда өйрәнгәннәрне кабатлау. Бәйлек- ярдәмче сүз, шуңа күрә, төшенчәдә төп урынны бәйлекнең функциясе, үтәгән хезмәте алып тора: бәйлекләр сүзләрне бәйлиләр.Төрле килешләрдә исемнәрнең һәм зат алмашлыкларының бәйлекләр белән килүенә күзәтүләр. Бәйлек төшенчәсе грамматик категория итеп аңлатыла.

Сүзтезмә

4 нче сыйныфта сүзтезмәләргә шактый эзлекле мәгълүмат бирү күздә тотыла : сүзтезмә һәм тезмә сүзләр арасындагы аерманы аңлату, сүзтезмәләрнең барлыкка килү юлларын ныгыту, сүзтезмәдәге ияргүче һәм ияртүче сүз турында белемнәрне тирәнәйтү.

Җөмлә

Җөмләнең баш кисәкләре. Баш һәм иярчен кисәкләрнең аермасы. Җөмләдә сүзләр бәйләнеше. Ия белән хәбәр билгеләмәсе . Җыйнак һәм җәенке җөмләләр .Җөмләнең иярчен кисәкләре. Аергыч. Аергычка билгеләмә бирү Һәм аның сыйфат белән белдерелүе .

Җөмләнең тиңдәш кисәкләре

Җөмләнең тиңдәш кисәкләрен һәм тиңдәш кисәкләрнең үзара санау интонациясен, теркәгечләр ярдәмендә бәйләнешен төшендерү, тиңдәш кисәкләр янында тыныш билгеләренең куелышын аңлату. Тиңдәш ияле һәм тиңдәш хәбәрле җөмләләр.Тиңдәш кисәкләр арасында ***һәм, я, да-дә, та-тә, ә***, ***ләкин*** теркәгечләре, тиңдәш кисәкләр янында тыныш билгеләре.

Эндәш сүзләр турында төшенчә бирү. Эндәш сүзләр һәм алар янында тыныш билгеләрен куярга өйрәтү.

Гади һәм кушма җөмләләр турында төшенчә бирү. Составында 2-3 гади җөмлә булган кушма җөмләләр**.** Тезмә кушма җөмләләрдә ***һәм, ә, ләкин, әмма*** теркәгечләре, алар янында тыныш билгеләре.

Бәйләнешле сөйләм

Сөйләм, аның тормыштагы роле. Билгеле бер темага караган төрле (сурәтләү, хикәяләү характерындагы) сөйләм текстлары кулланып, телдән монологик сөйләмне гамәли яктан үзләштерү.

Текст. Текст билгеләре. Тексттагы җөмләләрнең мәгънәви бердәмлеге. Текстка исем бирү.

Тексттагы җөмләләрнең эзлеклелеге. Текст кисәкләренең (өлешләренең) эзлеклелеге, кызыл юл турында төшенчә.

Текстка исем бирү, җөмлә һәм текст кисәкләрен билгеләү, җөмлә һәм текст кисәкләре эзлеклелеген төзәтү.

Текстның планын төзү. Бирелгән план буенча үз текстыңны төзү.

Сурәтләү һәм хикәяләү характерындагы текстлар, аларның үзенчәлекләре.

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 9 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48

Котлау тексты һәм хат язу. Язма сөйләмнең төгәллеген, дөреслеген һәм сәнгатьлелеген саклап, үз текстыңны төзү һәм бирелгән текстларны тикшереп төзәтү, текстта синонимнар, антонимнар куллану.

Изложение һәм сочинениенең төп төрләре белән танышу (билгеләмәләрен ятламыйча): бирелгән текстны тулысынча файдаланып яки аерым урыннарын (сүзләрен) сайлап алып языла торган изложение, сочинение элементлары булган изложение, хикәяләү-сурәтләү рәвешендәге сочинение һ.б.

Тематик планлаштыру

1 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов	Контр/раб	Дата	Виды деятельности	Примечание
1	Устный подготовительный период.	6	0		Вводный урок. Давайте знакомиться! Школа. Учебные принадлежности. Числа 1-10. Наша семья. Человек. Режим дня. Одежда. Слова“бар”, “юк”, “түгел”. В деревне. В огороде. В городе. Слова-действия. Домашние животные и птицы. Слова-признаки.	
2	Период алифбы.	44	0		Буквы А,а и их звуки. Буквы Ә, ә и их звуки. Буквы Ы, ы и их звуки. Буквы Э, э и их звуки. Буквы И,ии их звуки. Буквы У, у и их звуки. Буквы Ү,ү и их звуки. Буквы О,о и их звуки. Буквы Ө, ө и их звуки. Буквы Л, л и их звуки. Буквы М, м и их звуки. Буквы Н,н и их звуки. Буква ң и её звук. Буквы Р, р и их звуки. Буквы Й, й и их звуки. Буквы Я,я и их звуки. Буквы Ю, ю и их звуки. Буквы Д,д и их звуки. Буквы Т,т и их звуки. Буквы З, з и их звуки. Буквы С,с и их звуки. Буквы Г,г и их звуки. Буквы К,к и их звуки. Буквы В, в и их звуки. Буквы Ф, ф и их звуки. Буквы Б,б и их звуки.	

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 10 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

					Буквы П,п и их звуки. Буквы Ж, ж и их звуки. Буквы Ш,ш и их звуки. Буквы Җ, җ и их звуки. Буквы Ч, ч и их звуки. Буквы Х, х, Һ, һ и их звуки. Буквы Е, е, Ё, ё и их звуки. Буквы Щ, щ и их звуки. Буквы Ц, ц и их звуки. Буквы ь,ъ. Обобщающий урок.Стихотворение “Әлифба”.	
4	Послебукварный период. Грамматика.	16	1		Культура общения. Звуки и буквы. Слово. Слово и слог. Алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Перенос слов. Правописание букв гласных и согласных звуков. Буквы Э-е. Буквы о-ы, ө-е. Буквы я и ю.Буквы Е, й. Буква В. Буквы К, г. Слова, обозначающие предмет. Заглавная буква. Слова, обозначающие признак предметов. Слова обозначающие действия предметов. От слова к предложениям. Знаки препинания в конце предложений.Повторение. Повторение и обобщающий урок	
	Итого	66ч.				

2 класс

№ п/п	Раздел/темы	Количество часов	Контр/раб	Дата	Виды деятельности	Примечание
1	Звуки и буквы.	17	3		Гласные звуки и буквы. Звуки и буквы. Алфавит. Гласные звуки. Мягкие и твердые гласные. Гласные звуки. Буква а, ә.Контрольное списывание. Буква о. Произношение и правописание. Буквы о,у. Произношение и правописание. Буква	

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 11 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

					Ү, У. Контрольный диктант. Правописание и произношение. Буквы Ы и Э.. Согласные звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные. Буква К. Звуки [К], [КЪ]. Буква Г. Звуки [Г] , [ГЪ]. Буква В. Контрольный диктант. Звук [W]. Буквы Х и һ. Правописание и произношение. Буква Ж. Буква н и ее особенности. Буква Й (краткий и). Буква Я, звуки [ЙА], [ЙЭ]. Буква Ю. звуки [ЙУ], [ЙҮ]. Буква Е. Звуки [ЙЫ], [ЙЭ]. Разделительный Ъ и Ь знак. Правописание. Буквы Ц и Щ. Произношение этих звуков. Обобщение.	
2	Морфология.	14	1		Части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Единственное и множественное число имен существительных.Контрольный диктант. Глагол. Глагол как часть речи. Времена глагола. Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Повторение по теме «Глагол». Имя прилагательное. Употребление прилагательных в предложении. Словосочетание прилагательное + существительное. Контрольный диктант	
3	Синтаксис	3	1		От слов - к предложениям. Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Рассказы по сюжетным картинкам. Повторение. Повторение и обобщение. Проверочная работа и итоговый контрольный диктант.	

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 12 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48

4	Итого	34 ч.				
3 класс						
№ п/п	Раздел/тема	Количество часов	Контр/раб	Дата	Виды деятельности	Примечание
1	Повторение.	4	1		Повторение. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Буквы ь и ъ. Деление слов на слоги. Ударение. Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное. Главные члены предложения. Входной диктант. Обобщение и контроль	
2	Слово. Состав слова.	3	0		Лексическое значение слов. Прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Омонимы. Антонимы. Творческая работа. «Такие разные Словари».	
3	Словообразование.	5	1		Слова и их значения; семьи слов, родственные слова, корень слова, окончание, понятие «однокоренные слова». Способ нахождения корня в словах. Однокоренные слова. Сложные слова. Парные слова. Словообразование. Обобщение и контроль.	
4	Морфология.	3	1		Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Склонение имён существительных по падежам. Падежи в татарском языке. Именительный падеж. Притяжательный падеж. Направительный падеж. Винительный падеж. Исходный падеж. Местно-временной падеж. Проверочная работа.	

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 13 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

5	Имя прилагательное.	3			Прилагательные близкие по смыслу. Прилагательные противоположного значения. Разряды прилагательных по значению. Роль прилагательных в предложении.	
6	Имя числительное.	1	0		Простые, сложные, составные числительные.	
7	Местоимение. .	3	0		Личные местоимения. Склонение местоимений по падежам. Вопросительные местоимения	
8	Глагол.	4	1		Времена глагола. Спряжение глаголов. Проверочная работа.	
9	Синтаксис.	5			Словосочетание и предложение. Назначение предложения, его признаки (наличие выраженной мысли, интонация её конца, связь слов); оформление границ предложений в устной и письменной речи. Возможность запятых и других знаков внутри предложения; запятые при перечислении.	
10	Второстепенные члены предложения. Определение.	1	0		Второстепенные члены предложения. Определение.	
11	Обобщение и повторение.	2	1		Обобщение и повторение.	
	Итого	34ч				

4 класс						
№ п/п	Раздел/тема	Количество часов,	Контр/раб	Дата	Виды деятельности	Примечание

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 14 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48

1	Повторение.	5	2		Алфавит. Входной диктант. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Ударение. Словари. Словарный диктант. Корень слова. Окончание. Повторение знаний о морфологии, синтаксисе. Контрольный диктант	
2	Имя существительное.	6	1		Изменение имён существительных по падежам. Изложение Различение значения форм принадлежности существительных.	
3	Имя прилагательное.	4	1		Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень имён прилагательных. Уменьшительная степень.	
4	Имя числительное.	1	0		Порядковые и количественные числительные.	
5	Местоимение.	3	0		Местоимение. Указательные и притяжательные местоимения.	
6	Глагол. .	4	1		Глагол. Глаголы повелительного и изъявительного наклонения. Прошедшее, настоящее и будущее формы глаголов	
7	Синтаксис.	9	1		Главные члены предложения. Подлежащее. Словарный диктант. Выражения подлежащего существительными и личными местоимениями. Главные члены предложения Сказуемое. Выражение сказуемого глаголами повелительного и изъявительного наклонения. Место подлежащего и сказуемого в предложении. Сочинение .Второстепенные члены предложения. Контрольный диктант Дополнение.	

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 15 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48

					Нераспространенные и распространенные предложения .Однородные члены предложения.	
8	Повторение пройденного.	2	1		Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Проект «Как прекрасен татарский язык» Сочинение Итоговое тестирование. Контрольный диктант Анализ диктанта. Обобщающий урок.	
	Итого	34ч				

Календарь – тематик планлаштыру- язу, туган (татар) тел
1 сыйныф

№	Дәрес темасы	Количество часов/ Сәгать саны	Дата изуч	Электрон ресурслар
Добукварный период - 6ч Әзерлек чоры- 6 сәгать.				
1	Введение. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо коротких наклонных линий. Письмо длинных прямых наклонных линий.Точка. / Кереш дәрес. Язганда гигиена таләпләрен үзләштерү. Бармакларның вак моторикасы һәм кул хәрәкәте ирeгeн камилләштерү. Эш юлы. Эш юлының өске һәм аскы сызыгы. Кыска авыш сызыклар язу. Озын туры авыш сызыклар язу. Нокта.	1	01.09,23	
2	Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Письмо наклонных линий с закруглением с одной стороны. /Дәфтәр битендә һәм класс тактасында ориентлашу белемен	1	04.09.23	

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 16 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	үстерү. Бер яктан ыргаклы туры сызыклар язу.			
3	Письмо наклонных линий с закруглением с двух сторон./ Ике яктан ыргаклы туры сызыклар язу.	1	08.09.23	
4	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо наклонных линий с закруглением вверху и внизу. / Өстән(сулга) ыргаклы кыска авыш сызыклар язу. Астан(уңга) ыргаклы озын авыш сызыклар язу.Өстән һәм астан элмәкле сызыклар язу.	1	11.09.23	
5	Рисование бордюров. Письмо полуовалов./ Бордюрлар ясау. Ярым озынча түгәрәкләр язу.	1	15.09.23	
6	Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Письмо овалов и полуовалов Письмо овалов больших и маленьких, их чередование./ Сүзне өйрәнү объекты, анализ өчен материал дип кабул итү. Сүзнең мәгънәсен күзәтү. Озынча түгәрәк һәм ярым озынча түгәрәк язу. Зур һәм кечкенә түгәрәк язу,аларны чиратлаштыру. Җөмлә белән эш: сүзләрне билгеләү. Аларның тәртибен үзгәртү.	1	18.09.23	
7	Письмо элементов заглавных букв /Баш хәреф элементларын язу	1	25. 09.23	
8	Звуки. Понятие о букве и звуке. Письмо строчной буквы а./ / Авазлар. Хәреф һәм аваз турында төшенчә. Юл а хәрефен язу.	1	29. 09.23	
9	Письмо заглавной буквы А./ Баш А хәрефен язу.	1	02.10.23	
10	Письмо букв Ә,ә. /Ә,ә хәрефләрен язу.	1	06.10.23	
11	Письмо букв Ы,ы./ Ы, ы хәрефләрен язу.	1	09.10.23	
12	Письмо букв Э,э ./Э,э хәрефләрен язу.	1	13.10.23	
13	Письмо букв И,и./ И,и хәрефләрен язу.	1	16.10.23	
14	Письмо строчной и заглавной буквы у У. / Юл , баш у хәрефләрен язу.	1	20.10.23	
15	Письмо строчной буквы ү. Письмо заглавной буквы Ү./ / Юл ү хәрефен язу. Баш Ү хәрефен язу	1	23.10.23	

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 17 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

16	Письмо строчной, заглавной буквы о./ Юл, баш о хәрефен язу.	1	27.10.23	
17	Письмо строчной, заглавной буквы ө.,Ө/ Юл, баш ө,Ө хәрефен язу.	1	10.11.23	
18	Знакомство с правилами правописания и их применение: раздельное написание слов. Письмо строчной буквы н./ Дөрес язу кагыйдәләре белән танышу һәм аларны дөрес куллану: сүзләрнең аерым язылышы. Юл н хәрефен язу.	1	13.11.23	
20	Перенос слов по слогам. Письмо заглавной буквы Н/ Сүзләрне иҗекләп күчерү. Баш Н хәрефен язу.	1	17.11.23	
22	Общее представление о предложении. Знаки препинания в конце предложения. Письмо строчной буквы л. /Җөмлә турында гомуми күзаллау. Җөмлә ахырында тыныш билгеләре. Юл л хәрефен язу.	1	20.11.23	
23	Смысловая связь слов в предложении (по вопросам). Роль предложения в речевом общении. Прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных. Письмо заглавной буквы Л./ Җөмләдә сүзләрнең мәгънәле бәйләнеше(сораулар буенча). Сөйләмдә җөмләнең роле. Җөмлә башында, ялгызлык исемнәрдә зур(баш) хәреф. Баш Л хәрефен язу.	1	24.11.23	
24	Письмо букв М,м./ Мм хәрефләрен язу.	1	27.11.23	
25	Овладение первичными навыками клавиатурного письма. Письмо строчной буквы р./ Клавиатура язуының беренчел күнекмәләрен үзләштерү. Юл р хәрефен язу.	1	01.12.23	
26	Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста. Письмо заглавной буквы Р./ Текстны дөрес күчереп язу алымнары һәм эзлеклелеген үзләштерү. Баш Р хәрефен язу.	1	04.12.23	
27	Письмо буквы ң ./ң хәрефен язу.	1	08.12.23	
28	Письмо букв Йй / Й й хәрефләрен язу.	1	11.12.23	
29	Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо строчной буквы я. / Хәреф булмаган грфик функцияләрне аңлау: сүз арасында ара, күчерү тамгасы. Юл я хәрефен язу.	1	15.12.23	
30	Письмо загалавной буквы Я./ Баш Я хәрефен язу.	1	18.12.23	

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 18 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

31	Письмо букв Ю ю./ Ю ю хәрефләрен язу.	1	22.12.23	
32	Письмо букв Е,е./ Е ,е хәрефләрен язу.	1	25.12.23	
33	Письмо букв Д,д./ Д, д хәрефләрен язу.	1	29.12.23	
34	Письмо букв Т,т./ Т,т хәрефләрен язу.	1	12.01.24	
35	Письмо букв З з./ З з хәрефләрен язу.	1	15.01.24	
36	Письмо букв С,с./ С,с хәрефләрен язу	1	19.01.24	
37	Письмо букв Г г Г г хәрефләрен язу.	1	22.. 01.24	
38	Письмо букв К к./ К к хәрефләрен язу.	1	26. 01.24	
39	Письмо букв В в ./ Вв хәрефләрен язу.	1	29. 01.24	
40	Письмо букв Ф ф /Ф ф хәрефләрен язу.	1	02.02.23	
41	Письмо букв Б б / Б б хәрефләрен язу.	1	05.02.23	
42	Письмо букв П п / П п хәрефләрен язу.	1	09.02.23	
43	Письмо букв Ж, ж./ Ж, ж хәрефләрен язу.	1	12.02.23	
44	Письмо букв Ш,ш./ Ш, ш хәрефләрен язу.	1	16.02.23	
45	Письмо букв Җ, җ ./ Җ, җ хәрефләрен язу.	1	26.02.23	
46	Письмо букв Ч ч / Ч ч хәрефләрен язу.	1	01.03.23	
47	Письмо букв Х х / Х х хәрефләрен язу.	1	04. .03.23	
48	Письмо букв Һ һ / Һ Һ хәрефләрен язу.	1	11. .03.23	
49	Письмо букв Щ щ/ Щ щ хәрефләрен язу.	1	15.03.23	
50	Письмо букв Ц ц / Ц ц хәрефләрен язу.	1	18. .03.23	
51	Письмо мягкого твердого и знаков (ь, ъ)/ Нечкәлек (ь) , калынлык (ъ)билгеләрен язу.	1	22. .03.23	
	Послебукварный период - 3 ч. / Әлифбадан соңгы чор - 3с.			
52	Алфавит, правильное название букв алфавита. Деление слов на слоги и правильный перенос по слогам со строки на строку./Алфавит, алфавит хәрефләрен дөрес әйтү. Сүзләрне иҗекләргә бүлү һәм юлдан-юлга иҗекләп дөрес күчерү	1	01.04.23	
53	Заглавная буква в начале предложений и вименах собственных./ Җөмлә башында һәм ялгызлык исемнәрдә баш хәреф.	1	05. .04.23	
54	Оформление предложений в тексте. Списывание с печатного текста. / Текстта җөмләләр төзеп язу. Басмачадан күчереп язу.	1	08. .04.23	
	Родной язык (татарский) язык			

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 19 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

55	Алфавит./ Алфавит. Предложение.Выделение слов и предложений. / Җөмлә. Җөмләдә сүзләрне билгеләү.	1	12. .04.23	
56	Разные по цели высказывания предложения, знаки препинаний при них. Употребление прописной буквы в начале предложения. Понятие о главных членах предложения. (без введения терминологии). / Әйтү максатына карап төрле җөмләләр, алар ахырында тыныш билгеләре.Җөмлә башында баш хәреф куллану. Җөмләнең баш кисәкләре(терминнар кертмичә).	1	15. .04.23	
57	Слово. Группировка слов по частям речи. Различение слова и обозначаемого им предмета. Значение слова. / Сүз. Сүзләрне сүз төркемнәренә төркемләү.Сүзне һәм педметны аеру. Сүзнең мәгънәсе. Предметны белдергән сүзләр.	1	19. .04.23	
58	Слова, называющие действия. / Эш-хәрәкәтне белдергән сүзләр.	1	22. .04.23	
59	Слова, называющие признаки. Служебные слова. (без введения терминологии). / Билгене белдергән сүзләр. Ярдәмче сүзләр. (терминнар кертмичә).	1	26. .04.23	
60	Имена собственные, употребление заглавной буквы в них. Имена людей и фамилии. Клички животных Названия городов, деревень и рек./ /Ялгызлык исемнәр, аларда баш хәреф куллану. Кеше исемнәре һәм фамилияләр. Хайван кушаматлары. Шәһәр, авыл һәм елга исемнәре	1	29.04.23	
61	Звуки речи. Гласные звуки и их буквенные обозначения./ Сөйләм авазлары Сузык авазлар һәм аларның хәрефле билгеләмәсе.	1	03.05.23	
62	Твѐрдые и мягкие гласные звуки, парность гласных звуков. / Калын һәм нечкә сузык сузык авазлар,парлы – парсыз сузык авалар.	1	06.05.23	
63	Ознакомление с правилами орфографии: написание буквы э (е) в словах./ Орфография кагыйдәләре белән танышу: сүзләрдә э (е) хәрефләренең язылышы.	1	10.05.23	
64	Буквы Ө-е. Написание буквы ө в первом слоге татарских слов./ Ө-е хәрефләре. Ө хәрефенең татар сүзләрендә беренче иҗектә язылышы.	1	13.05.23	

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 20 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48

65	Буквы О-ы. Написание буквы о первом слоге татарских слов./ О-ы хәрефләре. О хәрефенең хәрефләренең татар сүзләрендә беренче иҗектә язылышы..	1	17.05.23	
66	Итоговой диктант по пройденному за учебный год./ Уку елында өйрәнгәннәр буенча йомгаклау диктанты.	1	20.05.23	
67	Работа над ошибками. Закрепление правописания букв о-ы,ө-е, э-е. / Хаталар өстендә эш. О-ы,ө-е, э-е хәрефләренең язылышын ныгыту.	1	24.05.23	

2 сыйныф

№ п/п	Тема урока. Дәреснең темасы	Дата		Искәрмә
		План	Факт	
1.	Фонетика и орфоэпия. Фонетика һәм орфоэпия (37сәгать) Повторение пройденного в 1 классе. Добро пожаловать в библиотеку волшебника. Словари "Говори правильно " и "Пиши правильно". Звуки и буквы. Тылсымчы китапханәсенә рәхим итегез. "Дөрес әйт" һәм "Дөрес яз" сүзлеге. Авазлар һәм хәрефләр.			
2.	Звуки и буквы. Различение звуков и букв. Различение гласных и согласных звуков. Авазлар һәм хәрефләр.. Аваз һәм хәрефләрне аеру. Сузык һәм тартык авазларны аеру.			
3.	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твердые и мягкие гласные. Сингармонизм. Авазлар һәм хәрефләр. Сузык һәм тартык авазлар. Калын һәм нечкә сузыклар.. Нечкә һәм калын сузык авазларны аеру.Сингармонизм.			
4.	Различение звуков и букв. Гласные звуки. Аваз һәм хәрефләрне аеру. Сузык авазлар.			
5.	Звуки и буквы. Характеристика звука: гласный-согласный, ударный-безударный, твёрдый-мягкий, звонкий-глухой, парный-непарный. Буквы О,о. Авазлар һәм хәрефләр. Авазга өйрәнелгән күләмдә характеристика бирү: сузык-тартык; басымлы-басымсыз; калын-нечкә, яңгырау-саңгырау, парлы яки парсыз тартык. О, ы хәрефләре .			
6.	Твердые и мягкие гласные. Различение мягких и твердых гласных. Калын һәм нечкә сузыклар. Нечкә һәм калын сузык авазларны аеру. Ө, е хәрефләре.			
7.	Входной контролҗный диктант. Кереш контроль диктант.			
8.	Работа над ошибками. Слог. Деление слов на слоги. Хаталар өстендә эш. Иҗек. Сүзләрне иҗекләргә бүлү. Ө, е хәрефләре. Сүзлек диктанты			
9.	Элементы фонетического анализа. Буквы Э,э. Сүзгә фонетик анализ элементлары. Э, е хәрефләре			
10.	Слог. Деление слов на слоги. Иҗек. Сүзләрне иҗеккә дөрес бүлү.			
11.	Перенос слов. Правила переноса слов с			

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 21 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	одной строки на другую.Сүзләрне юлдан –юлга күчерү. Сүзләрне юлдан –юлга күчерү кагыйдәләре.			
12.	Буквы, обозначающие на письме согласные звуки. Различение звонких и глухих согласных звуков. Тартык аваз хәрефләре. Яңгырау һәм саңгырау тартык авазларны аеру.			
13.	Специфичные звуки татарского языка. Буквы М,н,ң. Татар теленең үзенчәлекле авазлары. М,н, ң хәрефләре.			
14.	Согласные звуки. Буквы, обозначающие на письме согласные звуки. Глухие и звонкие, парные и непарные согласные. Специфичные звуки татарского языка. Тартык авазлар. Тартык аваз хәрефләре. Яңгырау һәм саңгырау, парлы һәм парсыз тартык авазлар. Татар теленең үзенчәлекле авазлары. В хәрефе,[w]авазы.			
15.	Буква В. Заимствованные слова. В хәрефе. Рус теленнән кергән сүзләр			
16	. Буквы к,г. К,г хәрефләре			
17.	Произношение слов с буквой к,г. Словарный диктант. К,г хәрефләре кергән сүзләрнең әйтелеше. Сүзлек диктанты			
18.	Специфичные звуки татарского языка. К,(къ),г (гъ). Работа со словарем. Татар теленең үзенчәлекле авазлары К,(къ),г (гъ) Сүзлек белән эш.			
19.	Специфичные звуки татарского языка. Буквы Х,Һ. Татар теленең үзенчәлекле авазлары. Х, һ хәрефләре			
20.	Специфичные звуки татарского языка. Слова с буквами Җ,ч. Татар теленең үзенчәлекле авазлары. Җ, ч хәрефләре кергән сүзләр.			
21.	Буква й. Специфичные звуки [ч, ж,къ w гъ, х,h,ң]. Й хәрефе. Үзенчәлекле авазлар[ч, ж,къ w гъ, х,h,ң			
22.	Контрольный диктант за 1 четверть.1 чиреккә контроль диктант.			
23.	Работа над ошибками. Проект “Звуки и буквы” Хаталар өстендә эш. “Авазлар һәм хәрефләр” проекты			
24.	Контрольное списывание №1. Буквы Е,е. Контроль күчереп язу №1. Е, е хәрефләре.			
25.	Правописание слов с буквами Е,ё. Буквы Ё, е, звуки[йы], [йэ] ,[йо], [йө]. Связь звуков и букв в словах с буквой Е,ё. Тест. Е, ё хәрефләре кергән сүзләрнең дөрес язылышы. [йы], [йэ] ,[йо], [йө] авазлары. Е,ё хәрефе булган сүзләрдә аваз һәм хәреф бәйләнеше. Тест			
26.	Правописание слов с буквой [я]. Буква Я, звуки [йа], [йә]. Связь звуков и букв в словах с буквой Я. Я хәрефе кергән сүзләрнең дөрес язылышы. Я хәрефе [йа], [йә] авазлары. Я хәрефе булган сүзләрдә аваз һәм хәреф бәйләнеше.			
27.	Буква Ю, звуки [йу], [йү] . Связь звуков и букв в словах с буквой Ю. Ю хәрефе,[йу], [йү] авазлары. Ю хәрефе булган сүзләрдә аваз һәм хәреф бәйләнеше.			
28.	Правописание слов с буквой Ю. Ю хәрефе кергән сүзләр язылышы.			
29.	Предупредительный диктант по теме: “Буквы Е,я,ю”. “Е, я, ю хәрефләре” темасы буенча искәртмәле диктант.			
30.	Озвончение глухих. Саңгырау тартыкларның яңгыраулашуы			
31.	Озвончение глухих. Выполнение упражнений. Саңгырау тартыкларның яңгыраулашуы. Күнегүләр эшләү			

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 22 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48

32.	Соседство двух одинаковых согласных. Бертөрле ике тартык аваз хәрефләренең янәшә килүе.			
33.	Правописание и произношение слов с [ь]. Буква ь (мягкий и разделительный мягкий знак) Звук (һәмзә [’]) при письме. Ь хәрефе кергән сүзләрне дөрес язу һәм уку. Ь хәрефе (нечкәлек һәм аеру билгесе) һәмзә [’] авазын язуда белдерү.Ь хәрефе (нечкәлек һәм аеру билгесе) һәмзә [’] авазын язуда белдерү			
34.	Буква ь (мягкий и разделительный мягкий знак). Ь хәрефе (нечкәлек һәм аеру билгесе)			
35.	Правописание и произношение слов с [ъ]. Буква ъ. (твердый и разделительный твердый знак). Ъ хәрефе кергән сүзләрне дөрес язу һәм уку. Ъ хәрефе (калынлык һәм аеру билгесе)			
36.	Буква ъ. (твердый и разделительный твердый знак).Словарный диктант. Ъ хәрефе (калынлык һәм аеру билгесе) Сүзлек диктанты.			
37.	Контрольное списывание (№2). Контроль күчереп язу (№2)			
38.	Графика (4 сәгать) Татарский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Хаталар өстендә эш. Татар алфавиты: хәрефләрнең урнашу тәртибе һәм дөрес әйтелеше. .			
39.	Правильное название букв, знание их последовательности. Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями. Хәрефләрнең урнашу тәртибе һәм дөрес әйтелеше. Сүзлекләр белән эшләгәндә алфавитны куллана белү.			
40.	Татарский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Повторение. Татар алфавиты: хәрефләрнең урнашу тәртибе һәм дөрес әйтелеше. Кабатлау.			
41.	Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями. Тестовые задания. Сүзлекләр белән эшләгәндә алфавитны куллана белү. Тест биремнәре эшләү (102-104 нче битләр)			
42.	**Слово. Сүз (40 сәгать)** Слово. Сүз .			
43.	Слова состоят из звуков. Сүзләр авазлардан тора			
44.	Корень слова. Сүзнең тамыры.			
45.	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 полугодие. 2 чирек өчен контроль диктант .			
46	Работа над ошибками. Корень слова. Однокоренные слова. Хаталар өстендә эш. Сүзнең тамыры. Тамырдаш сүзләр			
47.	Нахождение однокоренных слов. Однокоренные слова. Различие однокоренных слов от формы слов одного и того же слова. Различие однокоренных слов от омонимов. Корень и аффикс. Тамырдаш сүзләрне табу. Тамырдаш сүзләр .Тамырдаш сүзләрне бер сүзнең төрле формаларыннан аеру. Тамырдаш сүзләрне омонимнардан аеру. Сүзләрдә тамыр һәм кушымчаны аерып күрсәтү.			
48.	Составление рассказа на тему “Зимние забавы”. “Кышкы уеннар”дигән темага хикәя төзеп язу			

49	Окончания. Аффиксы. Особенности образования слов. Кушымчалар. Сүз ясагыч кушымчалар. Сүзләрнең ясалу үзенчәлекләре.			
50	Словообразовательные аффиксы.. Образование однокоренных слов при помощи словообразовательных аффиксов. Выполнение заданий по составу слова. Сүз ясагыч кушымчалар. Тамырдаш сүзләрнең сүз ясагыч кушымчалар ярдәмендә ясалуы. Сүз төзелешен тикшерү күнегүләрен үтәү.			
51.	Выборочный диктант по теме «Аффиксы». “Кушымчалар” темасы буенча сайланма диктант. “Күзләр”			
52.	Работа над ошибками. Слова, выражающие предмет. Хаталар өстендә эш. Предметны белдерә торган сүзләр			
53.	Слова отвечающие на вопросы Кто? Что? Кем? Нәрсә сорауларына җавап биргән сүзләр.			
54.	Предупредительный диктант “Деревья”. Искәртмәле диктант “Агачлар”.			
55	Нарицательные и собственные имена существительные. Ялгызлык исемнәр.Уртаклык исемнәр.			
56	Написание с прописной буквы имен, фамилий людей . Исем һәм фамилияләрне баш хәрефтән язу.			
57	Написание с прописной буквы кличек животных. Хайван кушаматларын баш хәрефтән язу.			
58	Контрольное списывание №3. Контроль күчереп язу №3.			
59	Работа над ошибками. Написание с прописной буквы названий стран, городов, рек, озер, деревень, улиц “.. Хаталар өстендә эш. Ил,шәһәр,елга,күл, авыл,урам исемнәрен баш хәрефтән язу.			
60	Контрольный диктант №4 по теме «Написание с прописной буквы имен, фамилий людей, кличек животных, названий стран, городов, рек, деревень, улиц» “Исем , фамилия, хайван кушаматларын, ил, шәһәр, авыл, елга, урам исемнәрен баш хәрефтән язу.” темасы буенча контроль диктант №4			
61	Работа над ошибками. Углубление представлений по теме «Написания с прописной буквы имен, фамилий людей, кличек животных, названий стран,городов, рек, деревень, улиц “. Хаталар өстендә эш. “Исем , фамилия, хайван кушаматларын, ил,шәһәр, авыл, елга, урам исемнәрен баш хәрефтән язу” темасын тирәнәйтү			
62	Слова, выражающие действие. Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр			
63	Слова, выражающие действие. Составление рассказа по картине и опорным словам. Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр. Рәсем һәм терәк сүзләр буенча хикәя төзү.			
64	Слова, выражающие действие. Значение и употребление в речи. Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр. Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрнең мәгънәсе һәм сөйләмдәге роле.			
65	Углубление знаний по теме “Слова, выражающие действие”. “Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр” темасы буенча ныгыту.			
66	Обьяснительный диктант по теме “Слова, выражающие действие”. “Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр” темасына аңлатмалы диктант			

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 24 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

67	Работа над ошибками. Слова, выражающие действие. Развитие связной речи. Хаталар өстендә эш. Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр. Бәйләнешле сөйләм үстерү.			...
68	Выполнение заданий по теме “Слова, выражающие действие” . “Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр” темасына күнегүләр эшләү			
69	Составление рассказа по теме “В выходной день“. Ял көнендә “ дигән темага хикәя төзеп язу			
70	Выполнение заданий по теме “Слова, выражающие действие” . “Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр” темасына күнегүләр эшләү			
71	Углубление знаний по теме “Слова, выражающие действие”. “Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр” темасы буенча ныгыту. “			
72.	Слова, обозначающие признаки предметов. Билгене белдерә торган сүзләр			...
73	Слова, обозначающие признаки предметов. Словарный диктант. Билгене белдерә торган сүзләр.Сүзлек диктанты			
74	Слова ,обозначающие признаки предметов. Цвет,форма, характер предмета. Билгене белдерә торган сүзләр. Предметның төсе, формасы,характеры.			
75	Выполнение упражнений по теме “ Слова, обозначающие признаки предметов». “Билгене белдерә торган сүзләр” темасына күнегүләр.			
76	Контрольный диктант за 3 четверть по теме “Слова, обозначающие признаки предметов». “Билгене белдерә торган сүзләр” темасы буенча 3 чирек очен контроль диктант.			
77	Работа над ошибками. Проект по теме “Слова, выражающие предмет, признак предмета, действия предмета”. Хаталар өстендә эш. “Предметны, билгене, эш-хәрәкәтне белдергән сүзләр”проекты			
78	Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке. Употребление прилагательных в предложении . Татар телендә сыйфат һәм исемнең җөмләдә бәйләнеше. Сыйфатларның җөмләдә кулланышы.			
79	Углубление знаний по теме “Слова, обозначающие признаки предметов», выполнение упражнений. “Билгене белдерә торган сүзләр” темасы буенча үткәннәрне кабатлау, күнегүләр башкару.			
80	Составление рассказа по рисункам и опорным словам. “Встречаем птиц”. “Кошларны каршы алабыз” дигән темага терәк сүзләр һәм рәсем буенча хикәя язу			
81	Контрольный диктант по теме “Слова, выражающие предмет, признак предмета, действия предмета” “Предметны, билгене, эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр” темасына контроль диктант			
82	Предложение. Җөмлә (7 сәгать) Работа над ошибками. Предложение Хаталар өстендә эш. Җөмлә			
83	Знаки препинания в конце предложений. Виды предложений по цели высказывания. Особенности произношения. Интонационные особенности повествовательных,			

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 25 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48

	побудительных, вопросительных и восклицательных предложений, правильное чтение их. Җөмлә ахырында тыныш билгеләре .Әйтү максаты ягыннан җөмлә төрләре. Хикәя, сорау, тойгылы һәм боеру җөмләләрнең интонация үзенчәлекләре, аларны дөрес уку.			
84	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Җөмләнең баш кисәкләре. Ия һәм хәбәр.			
85	Порядок слов в предложении.Җөмләдә сүзләр бәйләнеше.			
86	Распространенные и нераспространенные предложения. Порядок разбора предложений. Җыйнак һәм җәенке җөмләләр. Җөмләне тикшерү тәртибе.			
87	Слово, словосочетание и предложение. Составление словосочетаний и предложений. Тест. Сүз, сүзтезмә һәм җөмләләр. Сүзтезмә һәм җөмләләр төзү			
88	Предложение. Порядок слов в предложений. Различие слов, словосочетаний и предложений.Контрольное спиывание №4. Җөмлә. Җөмләдә сүз тәртибе. Сүз, сүзтезмә һәм җөмләләрне аера белү. Контроль күчереп язу №4			
89	Развитие связной речи. Бәйләнешле сөйләм (6 сәгать) Работа над ошибками. Развитие связной речи. Стихотворения, пословицы и загадки. Употребление слов вежливости в речи. Хаталар өстендә эш. Бәйләнешле сөйләм. Шигырьләр, Мәкальләр, табышмаклар. Әдәплелек сүзләрен сөйләмдә куллану.			
90	Последовательность предложений в тексте. Текст. Тема текста. Текстта җөмләләрнең эзлекле бәйләнеше. Текст.Текстның темасы.			
91	. Развитие связной речи . Определение темы и основной мысли текста. Бәйләнешле сөйләм.Текстның темасын, төп уен ачыклау.			...
92	Разделение текста на части и наименование. Текстны өлешләргә бүлү, исем бирү.			
93	Развитие связной речи . Воспроизведение (пересказ) текста в соответствии с предложенным заданием. Бәйләнешле сөйләм. Тәкъдим ителгән бирем буенча текстның эчтәлеген сөйләү.			
94	Развитие связной речи . Составление рассказа по картине и опорным словам. Письмо. Бәйләнешле сөйләм. Хикәяне картина һәм белешмә сүзләр буенча төзү. Хат язу			
95	**Обобщение пройденного за год. Ел буена үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау (8 сәгать**) Углубление знаний по теме «Звуки и буквы». “Сузык һәм тартык авазлар” темасын ныгыту			
96	Углубление знаний по теме «Татарский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности». “Татар алфавиты: хәреф исемнәрен, урнашу тәртибен белү ” темасын ныгыту.			
97	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием. Еллык грамматик биремле диктант.			
98	Работа над ошибками. Углубление знаний по теме «Однокоренные слова». Хаталар өстендә эш.”Тамырдаш сүзләр” темасын ныгыту			
99	Углубление знаний по теме “Звуко-буквенный анализ слова”. “Сүзгә аваз-хәреф анализы ясау “ темасын ныгыту			

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 26 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

100	Углубление знаний по теме : “Части речи. Предложение” “Сүз төркемнәре. Җөмлә” темасын ныгыту			
101	Углубление знаний по теме «Слово, словосочетание и предложение» “Сүз,сүзтезмә, җөмлә” темасын ныгыту			
102	Углубление знаний по теме “Текст”. Тест. “Текст” темасын ныгыту. Тест			
103	Экскурсия в лес. Урманга экскурсия.			

3 сыйныф

№	Дәреснең темасы	Үткәрү вакыты		Ис кә рм ә
		План	**Факт**	
	Орфограмма. Повторение пройденного в 1-2 классах(13 часов) **Орфограмма . 1-2 сыйныфларда үткәннәрне кабатлау(**13 сәгать)			
1	Орфограммы. / Орфограммалар.	01.09.23		
2	Составление рассказа по картине./Рәсем буенча хикәя төзү.	04.09.23		
3	Звуки и буквы./ Авазлар һәм хәрефләр	07.09.23		
4	Гласные и согласные звуки./Сузык һәм тартык авазлар	08.09.23		
5	Слог. Перенос слов со строки в строку./Иҗек. Сүзләрне юлдан юлга күчерү.	11.09.23		
6	Буквы ъ,ь ./ъ,ь хәрефләре.	14.09.23		
7	Буквы я,ю,е. Алфавит./Я,ю,е хәрефләре. Алфавит	15.09.23		
8	Повторен ие пройденного. Орфограммы. /Үткәннәрне кабатлау. Орфограммалар	18.09.23		
9	Входной контрольный диктант. По теме “Повторение пройденного”. /Кереш контроль диктант. “Үткәннәрне кабатлау” темасы буенча.	21.09.23		
10	Работа над ошибками. Корень и аффикс. Однокоренные слова./ Хаталар өстендә эш Тамыр һәм кушымча.Тамырдаш сүзләр.	22.09.23		
11	Части речи. Предложение./Сүз төркемнәре. Җөмлә	25.09.23		
12	Контрольное списывание по теме ”Повторение пройденного”./“Үткәннәрне кабатлау” темасы буенча контроль күчереп язу.	28.09.23		
13	Повторение пройденного. Части речи. / Үткәннәрне кабатлау. Сүз төркемнәре.	29.09.23		
	Слово. Словарный запас языка. (11 ч.)/Сүз. Телнең сүзлек байлыгы.(11сәгать)			
14	Основное(лексическое) значение слова. Словари родного языка: толковый словарь, словарь синонимов,антонимов, омонимов. Использование словарей ./Сүзнең төп (лексик) мәгънәсе. Туган телнең сүзлекләре: аңлатмалы сүзлек, синоним, антоним, омонимнар сүзлеге.Сүзлекләрне куллану.	02.10.23		
15	Заимствованные слова./Алынма сүзләр	05.10.23		

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 27 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

16	Однозначные и многозначные слова./Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр	06.10.23		
17	Многозначные слова./Күп мәгънәле сүзләр	09.10.23		
18	Слова с одинаковым произношением, с разным лексическим значением -омонимы./Әйтелешләре бертөрле,мәгънәләре башка сүзләр- омонимнар	12.10.23		
19	Одинаковые по смыслу слова –синонимы./Охшаш мәгънәле сүзләр- синонимнар	13.10.23		
20	Уместное употребление синонимов./Синонимнарны урынлы куллану	16.10.23		
21	Противоположные по смыслу слова - антонимы./ Капма-каршы мәгънәле сүзләр-антонимнар	19.10.23		
22	Контрольный диктант за 1 четверть по теме “Строение слова. Образование слова” . / “Сүз төзелеше. Сүз ясалышы” темасы буенча 1 чирек өчен контроль диктант.	20.10.23		
23	Работа над ошибками. Правописание сложных слов./ Хаталар өстендә эш. Кушма сүзләрнең дөрес язылышы.	23.10.23		
24	Устойчивые словосочетания./Тотрыклы сүзтезмәләр	26.10.23		
	Строение слова. Образование слова.(12ч.)./ Сүз төзелеше. Сүз ясалышы. (12 сәгать)			
25	Строение словосочетаний./Сүзтезмәнең төзелеше	27.10.23		
26	Повторение по теме “ Основное лексическое значение слова”./ ”Сүзнең төп лексик мәгънәсе” темасы буенча кабатлау	09.11.23		
27	Выделение и определение значимых частей слова: корня и аффикса. /Сүзнең мәгънәле кисәкләрен билгеләү һәм бәяләү: тамыр һәм кушымчалар	10.11.23		
28	Словообразовательные аффиксы./ Сүз ясагыч кушымчалар	13.11.23		
29	Образование однокоренных слов при помощи аффикса. /Тамырдаш сүзләрнең сүз ясагыч кушымчалар ярдәмендә ясалуы	16.11.23		
30	Словоизменяющие аффиксы. Различные формы одного и того же слова./Төрләндергеч кушымчалар. Бер үк сүзнең төрле формасы	17.11.23		
31	Сравнение словообразовательных и словоизменяющих аффиксов./Сүз ясагыч һәм төрләндергеч кушымчаларны чагыштыру.	20.11.23		
32	Сложные слова./Кушма сүзләр.	23.11.23		
33	Парные слова./Парлы сүзләр	24.11.23		
34	Правописание парных слов./Парлы сүзләрнең дөрес язылышы	27.11.23		
35	Повторение пройденного. Тест.Виды аффиксов. Сложные и парные слова./Үткәннәрне кабатлау. Тест. Кушымча төрләре. Кушма һәм парлы сүзләр.	30.11.23		
36	Повторение пройденного. Проект “Слово”./ Үткәннәрне кабатлау. ”Сүз” проекты.	01.12.23		
	Имя существительное (17 ч) / Исем (17 сәгать)			
37	Части речи./ Сүз төркемнәре.	04.12.23		
38	Деление слов на частей речи./ Сүзләрнең төркемнәргә бүленеше.	07.12.23		
39	Имя существительное. Значение, вопросы, роль в предложении./ Исем. Мәгънәсе, сораулары, җөмләдәге роле.	08.12.23		
40	Нарицательные имена существительные./ Ялгызлык исемнәр. Собственные имена существительные./ Уртаклык исемнәр.	11.12.23		

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 28 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

41	Собственные имена существительные. Нарицательные имена существительные. Повторение./Ялгызлык исемнәр. Уртаклык исемнәр. Кабатлау	14.12.23		
42	Единственное и множественное число имен существительных./ Берлек һәм күплек сандагы исемнәр.	15.12.23		
43	Склонение имен существительных по падежам. Именительный падеж./Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Баш килеш. Родительный падеж./Иялек килеше	18.12.23		
44	Контрольное списывание./Контроль күчереп язу.	21.12.23		
45	Дательный падеж./Юнәлеш килеше Винительный падеж./Төшем килеше	22.12.23		
46	Творительный падеж./Чыгыш килеше Предложный падеж./Урын-вакыт килеше	25.12.23		
47	Повторение пройденного.Тест. Морфологический анализ имени существительного.Проект “Имя существительное”./Үткәннәрне кабатлау. Тест. Исемнәргә морфологик анализ. ”Исем” проекты.	28.12.23		
48	Вопросы и значение части речи глагола./ Сүз төркеме фигыльнең мәгънәсе һәм сораулары	29.12.23		
49	Положительная (утвердительная) и отрицательная формы глаголов./ Фигыльнең барлык һәм юклык төрләре	11.01.24		
50	Морфологический анализ глаголам./Фигыльләргә морфологик анализ	12.01.24		
51	Изменение глаголов по лицам и числам. / Фигыльләрнең зат-сан белән төрләнеше	15.01.24		
52	Формы времен глаголов./ Фигыльләрнең заман формалары.	18.01.24		
53	Контрольный диктант по теме “Глагол”. /“Фигыль” темасы буенча контроль диктант.	19.01.24		
	Глагол (11ч.) /Фигыль (11сәгать)			
54	Формы времен глагола./Фигыльләрнең заман формаларын билгеләү.	22.01.24		
55	Контрольное списывание. /Контроль күчереп язу.	25.01.24		
56	Глагол./Хикәя фигыль.	26.01.24		
57	Изменение глагола по временам./Хикәя фигыльнең заман белән төрләнеше.	29.01.24		
58	Глаголы настоящего времени./Хәзерге заман хикәя фигыль	01.02.24		
59	Глаголы прошедшего времени./Үткән заман хикәя фигыль	02.02.24		
60	Формы глагола прошедшего времениизъявительного наклонения./ Үткән заман хикәя фигыльнең формалары	03.02.24		
61	Будущее время глагола./ Киләчәк заман хикәя фигыль	08.02.24		
62	Первый вид глагола будущего времени изъявительного наклонения-ар, -әр, -ыр, -ер, -р, (практическое овладение)./ Киләчәк заман хикәя фигыльнең беренче төре-ар, -әр, -ыр, -ер, -р, (практик куллану).	09.02.24		
63	Второй вид глагола будущего времениизъявительного наклонения:правописание аффиксов -ачак, -әчәк, -ячак, -ячәк(практическое овладение)./ Киләчәк заманизъявительного наклоненияхикәя фигыльнең икенче төре: правописание аффиксов -ачак, -әчәк,- ачак -ячак, -ячәк(практик куллану).	12.02.24		
64	Объяснительный диктант по теме “Времена глагола”. Ночной охотник./“Фигыльнең заманнары” темасы буенча аңлатмалы диктант. Төнге аучы.	15.02.24		

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 29 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

65	Сыйфат / Прилагательное (10 ч.) Что означают имена прилагательные?/ Сыйфатлар нәрсәне белдерәләр?	16.02.24		
66	Употребеление в речи имени прилагательного./ Сыйфатның сөйләмдә кулланылышы.	26.02.24		
67	Степени имени прилагательного./ Сыйфат дәрәҗәләре.	29.02.24		
68	Простая степень имени прилагательного./ Гади дәрәҗәдәге сыйфатлар	01.03.24		
69	Свободный диктант по теме “Имя прилагательное”./ “Сыйфат” темасы буенча ирекле диктант.	04.03.24		
70	Имена прилагательные сравнительной степени, правописание аффиксов: - рак, -рәк. /Чагыштыру дәрәҗәсендәге сыйфатлар, -рак, -рәк кушымчаларының дөрес язылышы.	07.03.24		
71	Имена прилагательные впревосходной степени. Правописание частиц в превосходной степени./ Артыклык дәрәҗәсендәге сыйфатлар. Артыклык дәрәҗәсендәге сыйфатларда кисәкчәләр язылышы.	08.03.24		
72	Имена прилагательные в уменьшительной степени./ Кимлек дәрәҗәсендәге сыйфатлар	11.03.24		
73	Морфологический анализ имени прилагательного./ Сыйфатка морфологик анализ ясау	14.03.24		
74	Предупредительный диктант по теме “Степени имени прилагательного” . /"Сыйфат дәрәҗәләре" темасы буенча искәртмәле диктант.	15.03.24		
Местоимение (6ч.)/Алмашлык (6сәгать)				
75	Местоимение./Алмашлык	18.03.24		
76	Личные местоимения1, 2, 3-го лица./1,2,3 заттагы зат алмашлыклары	21.03.24		
77	Склонение личных местоимений по падежам./ Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше	22.03.24		
78	Морфологический анализ личных местоимений./ Зат алмашлыкларына морфологик анализ	01.04.24		
79	Контрольное списывание с грамматическим заданием./ Грамматик биремле контроль күчереп язу	04.04.24		
80	Повторение пройденного. Склонение личных местоимений по падежам. Проект “Части речи”./ Үткәннәрне кабатлау. Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше. “Сүз төркемнәре” проекты.	05.04.24		
Частицы(7ч.) /Кисәкчәләр (7 сәгать)				
81	Частицы. Приемы и способы различия частиц да, дә, та, тә от аффиксов местно-временного падежа –да, -дә, -та, -тә. Правописание частиц./ Кисәкчәләр.Да, дә, та, тә кисәкчләрен урын-вакыт килешендә –да, -дә, -та, -тә кушымчаларыннан аеру ысуллары һәм алымнары.	08.04.24		
82	Употребление частиц в речи./ Кисәкчәләрне сөйләмдә куллану.	11.04.24		
83	Составление рассказа по рисунку. В субботнике./ Рәсем буенча хикәя язу. Өмәдә.	12.04.24		
84	Повторение пройденного. Приемы и способы различия частиц да, дә, та, тә от аффиксов местно-временного падежа –да, -дә, -та, -тә. Правописание частиц. /Үткәннәрне кабатлау. Да , дә, та, тә	15.04.24		

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 30 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	кисәкчәләре. Да , дә, та, тә кисәкчәләрен –да, -дә, -та, -тә килеш кушымчаларыннан аеру алымнары. Кисәкчәләрне дөрес язу.			
85	Повторение пройденного. Частицы гына , генә, кына, кенә /Үткәннәрне кабатлау. Гына , генә, кына, кенә кисәкчәләре	18.04.24		
86	Повторение пройденного. Частицы ук , үк, ич, бит./ Үткәннәрне кабатлау. Ук , үк, ич, бит кисәкчәләре	19.04.24		
87	Контрольный диктант за 3 четверть. /3 чиреккә контроль диктант.	22.04.24		
	Послелеоги(3ч.) Бәйлекләр(3 сәгать)			
88	Послелоги./ Бәйлекләр	25.04.24		
89	Употребление в речи послелогов. Употребление послелогов с именами существительными и местоимениями в разных падежах./Бәйлекләрне сөйләмдә куллану. Бәйлекләрне исемнәр һәм алмашлыклар белән төрле килешләрдә куллану.	26.04.24		
90	Урок развития речи. Составление текста по теме “Весна идет, весна смеется”./ Сөйләм үстерү дәресе.“Яз килә, яз көлә” темасы буенча хикәя төзү.	29.04.24		
	Предложение(12 ч.) /Җөмлә (12 сәгать)			
91	Что такое предложение?Виды предложений по цели высказывания.Интонационные особенности и знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки./Нәрсә ул җөмлә? Әйтелеше буенча җөмлә төрләре. Тавыш үзенчәлеге һәм җөмлә ахырында тыныш билгеләре: нокта, сорау һәм өндәү тамгалары.	02.05.24		
92	Повествовательное предложение Вопросительное предложение./Сорау җөмлә../Хикәя җөмлә	03.05.24		
93	Побудительноепредложение.Восклицательные предложения./Тойгылы җөмләләр../(Өндәү (боеру) җөмлә.	06.05.24		
94	Члены предложения./Җөмлә кисәкләре	09.05.24		
95	Главние члены предложения./Җөмләнең баш кисәкләре.	10.05.24		
96	Нераспространенные и распространенные предложения./Җыйнак һәм җәенке җөмләләр	13.05.24		
97	Свободный диктант по теме “Предложение” Лето наступает./“Җөмлә” темасы буенча ирекле диктант. Җәй килә.	16.05.24		
98	Словосочетание. Главные и зависимые слова в словосочетании, различение их./ Сүзтезмә. Сүзтезмәдә иятүче һәм ияртүче сүзләр, аларны аеру. Җөмләнең, сүзтезмәнең һәм сүзнең охшашлыгы һәм аермасы. /Сходство и различие преложения, словосочетания и слова	17.05.24		
99	Текст. Тема, основная мысль текста./Текст.Текстның темасы, төп асылы	20.05.24		
100	Итоговой контрольный диктант./ Йомгаклау контроль диктанты.	23.05.24		
101	Признаки текста./ Последовательность предложений в тексте Связная речь Текст билгеләре. Тексттагы җөмләләрнең эзлеклелеге. Бәйләнешле сөйләм.	24.05.24		
102	Части текста. Деление текста на абзацы. Составление плана текстта./Текст өлешләре. Текстны кызыл юлларга бүлү. Текстка план төзү.	27.05.24		

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 31 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

4 сыйныф

Т\н	Название раздела и темы урока. Бүлек һәм дәрес темасы	План	Факт	Иск әрмә
1	**1-3 сыйныфта үткәннәрне кабатлаусыйныфта үткәннәрне кабатлау8с** Повторение пройденного. Звук и буква. Различие гласных и согласных звуков. Ударные и безударные гласные звуки. Мягкие и твердые, парные и непарные согласные звуки. Характеристика звуков. Үткәннәрне кабатлау.Аваз һәм хәреф. Сузык һәм тартык авазларны аеру. Басымлы һәм басымсыз сузык авазлар. Нечкә һәм калын , парлы һәм парсыз тартык авазлар. Авазга характеристика бирү			
2	Сочинение о летних приключениях.Знакомство с видами сочинения. Җәйге истәлекләр буенча сочинение язу. Сочинение төрләре белән танышу.			
3	Повторение пройденного об именах существительных. Исем турында үткәннәрне кабатлау.			
4	Повторение пройденного.Имя прилагательное. Үткәннәрне кабатлау. Сыйфат.			
5	Повторение пройденного о глаголах. Фигыль турында үткәннәрне кабатлау.			
6	Повторение пройденного. Составление текста по рисунку. Үткәннәрне кабатлау. Рәсем буенча хикәя төзү.			
7	Повторение пройденного. Главные и второстепенные члены предложения. Предложение, различие слов и словосочетаний Үткәннәрне кабатлау. Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре. Җөмлә, сүзтезмә һәм сүзләрне аеру, аларның охшаш һәм аермалы якларын аңлау.			
8	**Сүз. Телнең сүзлек байлыгы.Сүзнең лексик мәгънәсе-8с.** Связь формы и значения слова. Лексика как раздел науки о языке, изучающий лексические значения слов. Деление слов на слоги. Произношение звуков в соответствии с нормами современного литературного языка. Элементы фонетического анализа слова Сүзнең лексик мәгънәсе. Сүзнең яңгыраш һәм мәгънә бердәмлеге булуын аңлау. Сүзләрне иҗекләргә бүлү. Авазларның хәзерге әдәби тел нормаларына туры килгән әйтелеше. Сүзгә фонетик анализ ясау, элементлары			
9	Входной контрольный диктант. Кереш контроль диктант			
10	Работа над ошибками. Заимствованные слова. Сведения о заимствованиях в татарском языке. Хаталар өстендә эш. Алынма сүзләр. Татар телендәге алынма сүзләр.			
11	Однозначные и многозначные слова. Представление о способах толкования лексических значений слов при работе со словарями разных типов: толковыми, синонимов, антонимов. Нахождение однозначных и многозначных слов, слов с прямым и переносным значением. Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр.			

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 32 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	Мәгънәсе төгәллек таләп итә торган сүзләрне ачыклау. Сүзнең мәгънәсен текст буенча яки аңлатмалы сүзлек, синоним, антоним сүзлекләр ярдәмендә ачып бирү. Бер һәм күп мәгънәле, туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләрне табу.			
12	Представление о фразеологизмах. Употребление слов в речи (тексте) в переносном значении. Фразеологизмнар турында күзаллау. (Тотрыклы сүзтезмәләр). Күчерелмә мәгънәле сүзләрне сөйләмдә (текстта) куллану.			
13	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Татарско- русский, русско-татарский , орфографический словари. Омонимнар, синонимнар, антонимнар. Татарча русча, русча- татарча, орфографик сүзлекләр.			
14	Синонимы, антонимы. Представление о способах толкования лексических значений слов при работе со словарями разных типов: толковыми, синонимов, антонимов. Синонимнар, антонимнар. Сүзнең лексик мәгънәләрен төрле типтагы: антонимнар, синонимнар һәм аңлатмалы сүзлекләрдән аңлау.			
15	Изложение по теме”Слово. Словарный запас языка. Лексическое значение слова.” “Осина”. Знакомство с видами изложений. “Сүз. Телнең сүзлек байлыгы.Сүзнең лексик мәгънәсе” темасы буенча изложение язу. “Усак” Изложение төрләре белән танышу			
16	Повторение пройденного”Слово. Словарный запас языка. Лексическое значение слова.” Үткәннәрне кабатлау” Сүз. Телнең сүзлек байлыгы. Сүзнең лексик мәгънәсе”			
17	**Сүз төзелеше-11с.** Углубление представлений о морфемном составе слова. Определение корня слова и аффикса. Различие однокоренных слов от разных форм одного и того же слова. Различие однокоренных слов от омонимов. Выполнение упражнений с элементами словообразовательного анализа. Сүзләрнең морфемик составы турында күзаллауны тирәнәйтү. Тамыр һәм кушымча. Тамырдаш сүзләрне бер сүзнең төрле формаларыннан аеру. Тамырдаш сүзләрне омонимнардан аеру. Сүз төзелеше элементлары белән кунегүләр эшләү.			
18	Понятие о словообразовательных аффиксах. Словообразовательные аффиксы. Образование однокоренных слов при помощи словообразовательного аффикса. Значения и роль окончаний в словах. Сүз ясагыч кушымчалар. Тамырдаш сүзләрнең сүз ясагыч кушымчалар ярдәмендә ясалуы. Кушымчаларның сүзне үзгәртүдәге роле.			
19	Выделение словообразовательного аффикса. Словоизменяющие аффиксы. Сүз ясагыч кушымчаларны билгеләү. Төрләндергеч кушымчалар.			
20	Сочинение по картине. Картина буенча сочинение язу.			
21	Сложные слова (кушма сүзләр). Правописание сложных слов. Кушма сүзләрнең язылышы.			
22	Парные слова. Парлы сүзләр. Составные слова. Тезмә сүзләр.			
23	Контрольный диктант за 1 четверть. 1 чиреккә контроль диктант			
24	Работа над ошибками. Углубление знаний по теме “ Парные слова. Составные слова . Сложные слова” Хаталар өстендә эш. “Парлы сүзләр. Тезмә сүзләр. Кушма сүзләр” темасы буенча белемнәрне тирәнәйтү.			

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 33 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

25	. Повторение тем: “Сложные слова. Парные слова. Составные слова.” “Кушма сүзләр. Парлы сүзләр. Тезмә сүзләр” темаларын кабатлау.			
26	Выполнение упражнений с элементами словообразовательного анализа. Сүз төзелеше элементлары белән кунегүләр эшләү.			
27	Углубление знаний по теме “Состав слова”, Тест. “Сүз төзелеше” темасы буенча белемнәрне тирәнәйтү.. Тест.			
28	**Сүз төркемнәре. Исем-8с.** Имя существительное, его значение и употребление в речи. Вопросы имен существительных. Определение имен существительных, отвечающих на вопросы кем? нәрсә? Морфологический разбор имѐн существительных. Исем турында үткәннәрне искә төшерү, аның мәгънәсе һәм сөйләмдә кулланылышы. Исемнең сораулары. Кем? Нәрсә? соравына җавап булган исемнәр. Исемгә морфологик анализ ясау.			
29	Собственные и нарицательные имена существительные. . Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр			
30	Правописание собстенных и нарицательных имен существительных. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәрнең язылышы			
31	Формы единственного и множественного числа. Имя существительное в роли подлежащего, в роли второстепенных членов предложения. Морфологический разбор имѐн существительных. Берлек һәм күплек сандагы исемнәр. Исемнең ия, иярчен кисәкләр булып килүе.. Исемгә морфологик анализ ясау.			
32	Названия и вопросы падежей. Склонение имен существительных. Имена с аффиксами притяжательности (-ым/-ем/-м/-ың/-ең/-ң/-ы/-ыбыз/-ыгыз/-егез/-лары/-еләре/ләре) Килеш сораулары һәм аталышы. Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Тартым кушымчасы. (-ым/-ем/-м/-ың/-ең/-ң/-ы/-ыбыз/-ыгыз/-егез/-лары/-еләре/ләре)			
33	Склонение имен существительных, оканчивающихся на гласный и согласные звуки. Сузык һәм тартык авазга бткән исемнәрнең килеш белән төрләнеше.			
34	Склонение имен существительных, оканчивающих на сонорные согласные. Борын авазына беткән исемнәрнең килеш белән төрләнеше.			
35	Изложение по теме “Части речи”. “Хайдар спас” “Сүз төркемнәре” темасы буенча изложение язу “Хәйдәр коткарды.			
36	**Глагол . Фигыль-13с.** Значение глагола и употребление в речи. Определение глаголов, отвечающих на вопросы нишли? (что делает?), нишләде? (что делал? что сделал?), нишләр? (что будет делать?). Фигыльнең мәгънәсе һәм сөйләмдә кулланышы. Нишли, нишләде?, нишләр? сорауларына жавап булган фигыльләрне ачыклау.			
37	Глаголы изъявительного наклонения. Роль глаголов в предложениях. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Хикәя фигыльләр. Фигыльнең җөмләдәге роле. Хәзерге заман , үткән заман, киләчәк заман хикәя фигыльләре.			
38	Спряжение глаголов. Спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего времени . Фигыльләрнең төрләнеше. Хәзерге заман хикәя фигыленең төрләнеше.			
39	Спряжение глаголов изъявительного наклонения прошедшего времени. Үткән заман хикәя фигыльләренең төрләнеше.			

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 34 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48

40	Спряжение глаголов изъявительного наклонения будущего времени. Киләчәк заман хикәя фигыльләренең төрләнеше.			
41	Выполнение упражнений на спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Хәзерге заман, үткән заман, киләчәк заман хикәя фигыльләренә карата күнегүләр эшләү			
42	Роль глаголов в предложениях. Выполнение упражнений на морфологический анализ глаголов. Фигыльнең җөмләдәге роле. Фигыльгә морфологик анализ ясауга күнегүләр эшләү..			
43	Глаголы повелительного наклонения. Боерык фигыльләр. Спряжение глаголов повелительного наклонения. Боерык фигыльнең төрләнеше.			
44	Спряжение глаголов повелительного наклонения. Боерык фигыльнең төрләнеше.			
45	Контрольный диктант за первое полугодие по теме “Глагол”. Фигыль” темасы буенча беренче яртыеллыкка контроль диктант			
46	Утвердительная и отрицательная формы глаголов повелительного наклонения. Боерык фигыльнең барлык һәм юклык формалары.			
47	Глаголы, близкие и противоположные по смыслу. Охшаш мәгънәле һәм капма-каршы мәгънәле фигыльләр. (Антоним һәм синоним фигыльләр)			
48	Углубление представлений о глаголах повелительного и изъявительного наклонения . Выполнение упражнений на морфологический анализ глаголов. Тест. Хикәя һәм боерык фигыль турында белемне тирәнәйтү. Фигыльгә морфологик анализ ясауга күнегүләр эшләү. Тест.			
49	**Имя прилагательное. Сыйфат-7с.** Углубление представлений об имени прилагательном. Имя прилагательное: его значение и употребление в речи. Морфологический анализ имени прилагательного. Сыйфат турында белемне тирәнәйтү, аның мәгънәсе һәм сөйләмдә кулланылышы. Сыйфатка морфологик анализ ясау.			
50	Вопросы прилагательных, выражение различных признаков предметов. Степени сравнений имен прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Сыйфат сораулары, предметның төрле билгеләрен белдерүе. Сыйфат дәрәҗәләре. Асыл һәм нисби сыйфатлар			
51	Степени сравнений имен прилагательных. Роль прилагательного в предложении. Сыйфат дәрәҗәләре. Сыйфатның җөмләдәге роле.			
52	Роль имѐн прилагательных в предложениях. Имя прилагательное в роли сказуемого, в роли второстепенных членов предложения . (определение) Сыйфатларның җөмләдәге роле. Сыйфатның җөмләдә хәбәр ролендә , иярчен кисәкләр ролендә килүе (аергыч)			
53	Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Синонимы и антонимы. Мәгънәләре буенча охшаш һәм капма-каршы сыйфатлар.Синоним һәм антоним сыйфатлар			
54	Сочинение по теме “Имя прилагательное” “Ёжик” “Сыйфат” темасы буенча сочинение язу “Керпе”.			
55	Углубление знаний влений об имени прилагательном . Выполнение упражнений на морфологический анализ имен			

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 35 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	прилагательных. Сыйфат турында белемне тирәнәйтү. Сыйфатка морфологик анализ ясауга күнегүләр эшләү.			
56	**Местоимение. Алмашлык-6с.** Понятие о местоимениях. Наблюдение над особенностью значения местоимений — обозначать предмет, лицо, не называя, а лишь указывая на них. Зат алмашлыклары турында төшенчә. Зат алмашлыклары предметны , затны күрсәтә, атамый.			
57	Личные местоимения: значение и употребление в речи, формы единственного и множественного числа, склонение личных местоимений. Зат алмашлыкларының мәгънәсе һәм сөйләмдә кулланышы, берлек һәм күплек саннары, килеш белән төрләнеше			
58	Формы единственного и множественного числа, склонение личных местоимений. Зат алмашлыкларының берлек һәм күплек саннары, килеш белән төрләнеше			
59	Вопросительные местоимения. Различение падежных форм личных и вопросительных местоимений. Сорау алмашлыклары. Зат алмашлыклары һәм сорау алмашлыкларының килеш формалары.			
60	Роль местоимений в предложениях. Значение и употребление в речи. Составление предложений с вопросительными местоимениями. Алмашлыкларның җөмләдәге роле, мәгънәсе һәм сөйләмдә кулланышы. Сорау алмашлыкларын кулланып җөмләләр төзү			
61	Обьяснительный диктант по теме Местоимение". "Алмашлык" темасы буенча аңлатмалы диктант.			
62	**Имя числительное. Сан-5с.** Имя числительное, его значение, вопросы. Синтаксические функции числительных. Особенности синтаксической связи между числительным и существительным. Сан турында төшенчә, аның мәгънәсе, сораулары. Саннарның синтаксик функциясе. Сан һәм исемнең синтаксик бәйлелеге үзенчәлеге.			
63	Количественные числительные. Микъдар саны. Употребление количественных числительных. Микъдар саннарын урынлы куллану			
64	Порядковые числительные. Тәртип саннары.			
65	Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке. Значение и употребление в речи. Морфологический разбор имен числительных. Татар телендә сан һәм исем арасында синтаксик элемтә үзенчәлекләре. Мәгънәсе һәм сөйләмдә кулланышы. Саннарга морфологик анализ ясау.			
66	Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке . Предупредительный диктант по теме "Имя числительное" Татар телендә сан һәм исем арасында синтаксик элемтә үзенчәлекләре. "Сан" темасы буенча искәртмәле диктант			
67	**Наречие. Рәвеш-**5**с.** Наречие, его значение, вопросы. Рәвеш турында төшенчә, аның мәгънәсе, сораулары.			
68	Грамматические признаки наречия. Рәвешнең грамматик билгеләре. " Роль наречий в предложении и тексте. Рәвешнең җөмләдә һәм тексттагы роле.			
69	Роль наречий в предложении и тексте. Часто употреблямые наречия в речи, их правильное написание. Рәвешнең җөмләдә һәм тексттагы роле. Телдә еш кулланыла торган рәвешләр,аларның дөрес язылышы			

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 36 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

70	Изложение по теме “Наречие”. “Рәвеш” темасы буенча изложение язу.			..
71	Повторение по теме “Наречие. Проект “Части речи” “Рәвеш” темасы буенча үткәннәрне кабатлау. “Сүз төркемнәре” темасы буенча проект.			
72	**Служебные части речи. Частицы (2ч) Кисәкчәләр-2с.** Частицы. Кисәкчәләр (да, дә, та, тә, гына, генә, кына, кенә, ук, үк, ич, бит., ич,ла-лә, ләбаса-лабаса.)			
73	Правописание частиц. Контрольный диктант за 3 четверть по теме “Частицы” “ Кисәкчәләр” темасы буенча 3 чирекне йомгаклау контроль диктанты.			
74	**Послелоги. (4ч) Бәйлекләр-4с.** Послелоги кадәр,хәтле,чаклы,шикелле,өчен,таба,белән,аша. Их правописание. Послеложные слова ас,өс,эч,тыш,арт,ал,ян,урта,кырый,буй,төп,ара,тирә. Тест. Кадәр,хәтле,чаклы,шикелле,өчен,таба,белән,аша бәйлекләре. Ас,өс,эч,тыш,арт,ал,ян,урта,кырый,буй,төп,ара,тирә бәйлек сүзләре. Аларның дөрес язылышы. Тест.			
75	Углубление представлений о роли служебных частей речи: выражение различного рода отношения между знаменательными частями речи (пространственные, причинные, цели — предлоги, союзы), оттенки значений и чувств (вопроса, уточнения, восхищения, отрицания — частицы). Ярдәмче сүз төркемнәре турында күзаллауларны тирәнәйтү. Әһәмиятле сүз төркемнәре арасындагы мөнәсәбәтләр (пространственные, сәбәпле, максатлы –бәйлекләр, теркәгеч сүзләр), тойгы һәм мәгънә төсмерләре(сорау, раслау, гаҗәпләнү, кире кагу). Бәйлекләрнең һәм теркәгеч сүзләрнең сүзтезмәләрдә, теркәгеч сүзләрнең катлаулы җөмләләрдәге роле.			
76	Наблюдение над ролью послелогов и союзов в составе словосочетаний. Бәйлекләрнең һәм теркәгеч сүзләрнең сүзтезмәләрдәге ролен күзәтү.			
77	Наблюдение над ролью послелогов и союзов в составе словосочетаний, союзов в составе сложных предложений. Бәйлекләрнең һәм теркәгеч сүзләрнең сүзтезмәләрдә, теркәгеч сүзләрнең катлаулы җөмләләрдәге ролен күзәтү.			
78	Словосочетание (2ч)**Сүзтезмә-2с.** Словосочетание и предложение в татарском языке, порядок слов в них. Татар телендә җөмлә һәм сүзтезмәләр**,** аларның язылу тәртибе.			
79	Значения словосочетаний: предмет и его признак, действие и предмет, с которым оно связано. Главное и зависимое слова в словосочетаний. Предмет һәм аның билгесе,гамәл һәм предметны белдергән сүзләрдән торган сүзтезмәләрнең әһәмияте. Сүзтезмәләрдә ияртүче һәм иярүче сүзләр.			
80	**Предложение.Җөмлә-10с**. Предложение. Җөмлә.			
81	Главные члены предложения. Выражение подлежащего существительными и личными местоимениями. Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными. Җөмләнең баш кисәкләре. Ия белән хәбәр. Иянең исем һәм зат алмашлыкларыбелән билгеләнүе. Хәбәрнең хикәя фигыль һәм сыйфат белән билгеләнүе. Сүзтезмәдәге сүзләр һәм җөмлә кисәкләре арасында мәгънәви сораулар ярдәмендә бәйләнеш булдыру.			

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 37 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

82	Нераспространенные и распространенные предложения. Җыйнак һәм җәенке җөмләләр.		
83	Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными. Җөмләнең иярчен кисәкләре. Аергыч.		
84	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами һәм, ә, ләкин, әмма. Җөмләнең тиңдәш кисәкләре. Теркәгечле (*һәм*, *ә*, *ләкин*) һәм теркәгечсез тиңдәш кисәкле җөмләләрне табу һәм мөстәкыйль рәвештә төзү. Тиңдәш кисәкле җөмләләрдә санау интонациясе.		
85	Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Тиңдәш кисәкле җөмләләрдә санау интонациясе.		
86	Предложения, осложнѐнные обращениями, интонация и знаки препинания при них. Эндәш сүзләр, аларның яңгырашы һәм тыныш билгеләре		
87	Понятие о простых и сложных предложениях. Гади һәм кушма җөмләләр.		
88	Различение простых и сложных предложений. Изложение по теме: “Предложение. Словосочетание” , Гади һәм кушма җөмләләрне акру. “Җөмлә. Сүзтезмә” темасы буенча изложение язу “Кечкенә умартачы”.		
89	Углубление знаний о простых и сложных предложениях. “Җөмлә” темасы буенча үткәннәрне кабатлау.		
90	**Текст. Развитие речи (8ч) Текст. Бәйләнешле сөйләм.-8с** Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Текст. Тема Текст билгеләре. Тексттагы җөмләләрнең мәгънәви бердәмлеге. Текстка исем бирү,		
91	Текст. Заглавие текста. План текста. Смысловое единство предложений в тексте. Составление планов к данным текстам. Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему. Текст. Текстка исем бирү. . План. Тексттагы җөмләләрнең мәгънәви бердәмлеге. Бирелгән план буенча үз текстыңны төзү. Билгеле бер темага караган төрле (сурәтләү, хикәяләү, фикерләү характерындагы) сөйләм текстлары кулланып, телдән монологик сөйләмне гамәли яктан үзләштерү.		
92	Создание собственных текстов по предложенным планам. Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой) Бирелгән план буенча үз текстыңны төзү. Сөйләм этикасы. Уку, көндәлек аралашу шартларында тел әдәбе нормаларын үзләштерү (сәламләү, хушлашу, гафу үтенү, рәхмәтле булу, сорау белән мөрәҗәгать итү).		
93	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Текст төрләре (сурәтләү, хикәяләү, фикерләү характерындагы)		
94	Типы текстов: повествование, его особенности. Знакомство с основными видами изложений и сочинений: изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования. Хикәяләү тексты, аның үзенчәлеге. Сочинение һәм изложениенең төп төрләре белән танышу: төгәл, сайланма, сочинение элементлары белән, хикәяләү –сочинение, тасвирлау-сочинение, фикерләү-сочинениеләр.		
95	Типы текстов: описание, его особенности. Знакомство с основными видами изложений и сочинений: сочинения-описания. Тасвирлау тексты. Аларның үзенчәлекләре. Сочинение һәм изложениенең төп төрләре белән танышу: тасвирлау-сочинение. “Текст төрләре” темасы буенча проект		
96	Типы текстов: рассуждение, его особенности. Знакомство с основными видами изложений и сочинений: сочинения-рассуждения. Фикерләү тексты, аның үзенчәлекләре.		

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 38 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48

	Сочинение һәм изложениенең төп төрләре белән танышу: фикерләү-сочинениеләр.			
97	Сочинение-повествование по теме “Текст. Развитие речи» “Текст. Бәйләнешле сөйләм” темасы буенча 131 күнегү биремнәре ярдәмендә сочинение язу “			
98	**Закрепление изученного за год. Уку елында өйрәнгәннәрне ныгыту - 5с**. Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием Еллык грамматик биремле контроль диктант.			
99	Углубление представлений о частях речи, о членах предложения. Сүз төркемнәре, җөмлә кисәкләре турында күзаллауларны тирәнәйтү			
100	Углубление представлений о тексте. Текст турында күзаллауларны тирәнәйтү			
101	Углубление представлений о слове и его значении. (лексика) Сүз һәм аның мәгънәсе турында күзаллауларны тирәнәйтү. Тест.			
102	Углубление представлений о морфемном составе слова. Сүзнең морфемик составы турында күзаллауларны тирәнәйтү.			

Документ создан в электронной форме. № 52 от 25.08.2023. Исполнитель: Вафина Г.К.
Страница 39 из 40. Страница создана: 15.04.2024 13:48
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Лист согласования к документу № 52 от 25.08.2023
Инициатор согласования: Вафина Г.К. Директор
Согласование инициировано: 15.04.2024 13:49

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вафина Г.К.		Подписано 15.04.2024 - 13:49	-